

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Большое
Чернянского района Белгородской области»

Приложение №31 к ООП ООО ФОП 2023

Приказ №113 от 31.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«КВН»**

Планируемые предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «КВН»

Развитие творческих способностей школьника, формирование культуры речи через приобщение к КВНовскому движению в условиях сельской школы.

Задачи:

Задачи	Деятельность	Результат
Обучающие задачи		
Способствовать формированию навыков в игре КВН, навыков сценического мастерства, обучение детей искусству быть “артистом”, “зрителем”, “болельщиком”.	Обучить детей правилам игры КВН, сценическому мастерству, работе с микрофоном, правильному поведению на сцене. Создание для юных артистов условий сценического комфорта, обучить детей искусству быть “артистом”, “зрителем”, “болельщиком”.	Дети знают правила игры КВН, поведения на сцене, умеют работать с микрофоном, имеют навыки сценического мастерства.
Способствовать развитию и реализации творческого потенциала школьников. Формирование умений писать сценарий выступления, писать миниатюры и шутки.	Выявлять и развивать творческие способности детей., на теоретических и практических занятиях, творческих конкурсах, КВН-овских играх и капустниках. Обучить методам написания сценариев к выступлению, сочинения миниатюр и шуток	Имеем несколько творчески развитых групп КВНщиков, выступающих на каждом школьном мероприятии Уметь писать сценарий выступлению, писать миниатюры и шутки.
Воспитательные задачи		
Становление личности свободной, инициативной творческой, с высоким уровнем духовности и интеллекта	Развивать личность свободную, инициативную, творческую, с высоким уровнем духовности и интеллекта.	Получить личность с высоким уровнем духовности и интеллекта, свободную, инициативную, творческую
Становление личности пропагандирующей культуру и здоровый образ жизни.	Пропаганда культуры и здорового образа жизни на собственных примерах.	Имеем сплоченный коллектив подростков, ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни.

Развивающие задачи		
Развитие межвозрастного общения	Развитие межвозрастного общения школьников, образовывая разновозрастные группы.	Имеем сплоченный, дружный школьный коллектив.
Развивать навык поиска информации в различных информационных источниках.	Научить выбору нужной информации в различных печатных изданиях, сети ИНТЕРНЕТ, CDR- дисках	Дети умеют находить и отбирать нужную информацию в печатных изданиях, сети ИНТЕРНЕТ, CDR- дисках
Развивать навык игры КВН	Научить играть в КВН	Умеют играть в КВН, сочинять миниатюры, проводить мозговой штурм, выступать на сцене.

Отличительные особенности программы.

Особенностью построения программы является то, что коллектив учится на практике, разобрав необходимые для первого выступления знания и навыки, команда сразу начинает применять их на практике. После первого выступления проводится анализ результатов и снова поводится теоритический этап. В процессе подготовки второго выступления учитываются ошибки первого и т.д. . Этот цикличный метод обучения способствует поддержанию интереса учащихся и более крепкому закреплению полученных знаний и умений, которые они со временем передадут малышам.

Особенностью построения программы является то, что пройдя первый год обучения, далее члены старшей группы совершенствуют свои умения и навыки, уча других, готовя свою группу, капитан готовится сам на более высоком уровне, чем, если бы он был простым членом команды.

Подготовка каждого выступления разбита на 3 этапа:

1 этап– теоретический, он предусматривает разработку сценария, костюмов и декораций, подбор музыкального оформления.

2 этап– практический, предусматривает отработку навыков работы на сцене, с микрофоном, отработку танцевальных движений и репетиций самого выступления.

3 этап– итоговый, он представляет собой законченный блок, направленный на само выступление КВНовской группы.

Причем все группы работают параллельно, по одной и той же теме. Дух соперничества старшей и младших групп помогает более качественной подготовке выступлений.

Программа обучения предусматривает:

Знакомство с методикой написания текстов миниатюр.

Ознакомление с методикой поиска и отбора информации из различных информационных источников.

Обучение навыкам сценического мастерства .

Обучение навыкам работы с микрофоном.

Обучение навыкам импровизации.

Обучение первичным танцевальным навыкам.

Обучение первичным вокальным навыкам.

Организация ежемесячных выступлений, в играх КВН, различных концертах и праздниках.

Повторение теоретического материала, изученного в 1 блоке, на протяжении всего курса обучения;

Возраст детей и их особенности.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, составляет 10 -15лет, это обусловлено тем, что это возраст 5-9 классов(выступление на сцене в играх КВН, различные тематические капустники не предусматривают ограничение в возрасте.) Подростковый возраст, хоть и труден, но очень податлив. Дети стараются самоутвердиться, у них нет прочной связи между тем, что есть и что будет. Когда они попадают в дружественную и интересную ситуацию, то раскрывают свои скрытые таланты, как цветок. А вам остается только насладиться красотой этого цветка. Вид детской группы постоянный, она набирается один раз по желанию детей (в клуб принимаются все дети, желающие его посещать, независимо от их талантливости) и работает до выпускного класса.

Количество детей в группе от 6 до 15 человек, это обусловлено правилами игры КВН.

Режим занятий

Для каждой группы отдельно-

Год обучения - 34часа; они включают в себя часа теоретических занятий и часов – практических. Режим занятий – 1 час в неделю. Клуб работает на протяжении всего учебного года.

Прогнозируемые результаты

Работая по данной программе, я прогнозирую получить дружный, творчески развитый, самостоятельный коллектив. С высоким уровнем духовности и интеллекта, ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни. Детей самостоятельных, творчески развитых, активных, пытливых , умеющих находить и отбирать нужную информацию в печатных изданиях, сети ИНТЕРНЕТ, CDR- дисках. Умеющих играть в КВН, сочинять миниатюры, выступать на сцене.

Содержание курса внеурочной деятельности «КВН»

СОДЕРЖАНИЕ практических занятий осуществляется в следующих формах:

Написание шуток;

Штурм;

Разработка сценариев;

Разработка костюмов

Разработка и дизайн декораций.

Постановка номеров.

Отработка номеров

Отработка работы с микрофоном

Отработка танцевальных движений

Само выступление

Общий уровень предусматривает дать школьникам возможность проявить себя на сцене. Приобретение исполнительского мастерства и сценической культуры. Повышение творческой активности. Популяризация игры КВН.

1. Написание шуток, компоновка их в миниатюры:

Школьник должен уметь:

Создать смешную шутку на заданную тему.

Составить из придуманных шуток миниатюру

Школьник должен знать:

Рамки тем, на которые можно шутить.

Размер шуток и миниатюр.

2. Штурм.

Школьник должен уметь:

“Штурмовать”, то есть в воображении представлять ту или иную ситуацию, на которую можно в дальнейшем придумать шутку или номер.

Школьник должен знать:

Рамки тем, на которые можно импровизировать.

3. Разработка сценариев.

Школьник должен уметь:

Грамотно построить сценарий и сценарный ход того или иного выступления, конкурса.

Грамотно подобрать музыку к выступлению, выходу и отбивке.

Грамотно выбрать костюмы подходящие по стилю к выступлению

Школьник должен знать:

В каком порядке нужно ставить шутки и миниатюры.

Какую музыку ставят на выход, отбивку и фон выступления.

Содержание программы дополнительного образования клуба “КВН”

Программа содержит цикл занятий, которые повторяются при подготовке каждого выступления, тем самым повторяются, отрабатываются и совершенствуются полученные знания.

Тема занятия	Цель и содержание
Решение организационных вопросов.	Беседа, цель которой: объяснение целей и задач работы коллектива. Комплектование группы, знакомство с учащимися; Анкетирование, с целью выявления творческого потенциала учащихся, и получения необходимых анкетных данных о семейном положении и родителях.
1. Определение темы выступления, распределение обязанностей и назначение ответственных за сбор	Теория: Лекционное занятие, цель которого объяснить правила отбора материала, рассмотреть различные источники информации, принцип придумывания шуток и миниатюр.

материала для подготовки сценария.. Методика отбора материала из печатных информационных источников.	
2.Методика поиска необходимого материала на электронных носителях. Работа в сети Интернет. . Обработка и редактирование собранного материала. Методика подбора музыкального сопровождения к сценарию.	Теория :Лекционное занятие, цель которого познакомить с принципом подбора информации из различных источников, составления скелета выступления. Работе на сцене, работе с микрофоном, сценической речи культуре поведения на сцене.
3.Разбор сценария, разбор скелета выступления. Распределение ролей. Отработка работы на сцене, с микрофоном, отработка сценической речи, культуры поведения на сцене.	Практическая работа: Разбираем сценарий, разбираем скелет выступления. Распределяем роли. Отрабатываем навыки работы на сцене, с микрофоном, сценической речи, культуры поведения на сцене
4. Разбор танцевальных движений Выхода и отбивки.	Практическая работа: детальная отработка танцевальных движений , (выхода и отбивки.)
Репетиции.	Практическая работа: детальная отработка всего выступления, танцевальных движений ,(выхода и отбивки.)
7.Методика проведения мозгового штурма, импровизации.	Интегрированные занятия , направленные на ознакомление с методикой применения мозгового штурма, импровизации.Практическая отработка полученных знаний. Подготовка к конкурсу РАЗМИНКА.
Итоговое занятие. Детальный разбор предстоящего похода с ночевкой на природе.	Анкетирование на удовлетворённость. Анализ результатов работы

Календарно – тематическое планирование «КВН»

№	Тема	Количество часов			Форма организации учебной деятельности	Приёмы и методы организации занятий	Материалы и оборудование	Формы подведения итогов
		Всего	Теория	Практика				
1	КВН игра века.	1	1		лекция	словесный наглядный, видиометод	выставка периодики; презентация . конспект занятия	беседа

2	История появления Цели и задачи.	1	1		лекция	словесный наглядный	Фильм, конспект занятия	беседа
3	Что должен уметь КВНщик.	1	1		лекция	практикум словесный наглядный практика видиометод	Презентаци я, конспект занятия	анализ выступлени й. практически е занятия
4	КВН Разминка	1	1		лекция	словесный наглядный видиометод	Презентаци я, фильм конспект занятия	беседа, анализ выступлени й
5	КВН“Домашне е задание”	2	1	1	лекция	практикум словесный наглядный видиометод	Презентаци я, фильм конспект занятия	обсуждение, проба работы группы в мозговом штурме.
6	КВН “Мозговой штурм”	2	1	1	лекция практикум	словесный наглядный	выставка, конспект занятия	беседа, составление сценария
7	Методика поиска необходимого материала в печатных изданиях.	2	1	1	лекция практикум	словесный наглядный практика	выставка электронны х пособий; компьютер; конспект занятия	анализ работы работа в интернете
8	Методика поиска необходимого материала на электронных носителях. Работа в сети Интернет	2	1	1	лекция, практикум	словесный наглядный, практика видиометод	презентация , фильм конспект занятия	опрос, составление сценария
9	КВН “Приветствие”.	3	1	2	практикум	словесный наглядный	сцена, сценарий	анализ работы

						практика	конкурса “Разминка” конспект занятия	
10	КВН “Разминка”	1		1	практикум	словесный наглядный практика	Сцена, сценарий конкурса “Домашнее задание” конспект занятия	анализ работы
11	КВН “Домашнее задание”	1		1	практикум	словесный наглядный практика	Сцена, сценарий конкурса “мозговой штурм” конспект занятия	анализ работы
12	КВН Мозговой штурм	1		1	практикум	словесный наглядный практика	Сцена, сценарий конкурса “приветстви е” конспект занятия	анализ работы
13	КВН “Приветствие”.	1		1	практикум	словесный наглядный практика	сцена конспект занятия	анализ работы
14	Работа с микрофоном	2	1	1	практикум	словесный наглядный практика	сцена конспект занятия	анализ работы
15	Выход и отбивка	2	1	1	практикум	словесный наглядный практика	сцена конспект занятия	анализ работы
16	Сценическая	3	1	2	практикум	словесный	сцена	анализ

	речь					наглядный практика	конспект занятия	работы
17	Культура поведения на сцене.	3	1	2	практикум	словесный	Сцена, сценарий выступления команды, конспект занятия	обсуждение беседа, опрос, выступления команды
18	Отработка полученных умений на практике	4		4	практикум	практика	Сцена, сценарий выступления	Результат выступлений
19	Обобщение и повторение изученного материала.	1		1				
Итого:		34	13	21				