

## Аннотация к адаптированной рабочей программе

учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка»

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка» составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы.

Целью предмета социально-бытовой ориентировки (СБО) является реализация практической подготовки школьников к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в современных условиях; овладение детьми в условиях целенаправленного обучения опытом социального поведения для наиболее полной их реабилитации и интеграции в социуме; повышение общего и речевого развития учащихся

Задачи: • приближение детей к новому социальному опыту с использованием разных видов речи; • развитие мотивации к дальнейшему овладению социальным опытом и социальными ролями; • накопление и развитие представлений об окружающем мире; • накопление опыта социального поведения и регуляция собственного поведения; • развитие личностных качеств школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом и социальным опытом; • развитие процесса самопознания и самосознания: • формирование полноценной речевой деятельности через овладение речью как средством общения, средством познания; • развитие познавательных и творческих способностей; обеспечение коммуникативно-психологической адаптации школьников к социальному миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использование устной речи как средства полноценного средства общения в социуме; • накопление опыта развития взаимоотношений со слышащими сверстниками и взрослыми.

Предмет «Социально-бытовая ориентировка» направлен на сокращение разрыва в общем и речевом развитии детей и их нормально развивающихся сверстников. Во взаимодействии с окружающими дети овладевают культурой общества, у них формируется система нравственных понятий, представлений, появляется опыт социально-эмоционального поведения.

В соответствии с учебным планом предмет «Социально-бытовая ориентировка» изучается в 6-9 классе по два часа в неделю. Общий объём учебного времени в год составляет 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.