

Приложение
к основной образовательной программе
начального общего образования (ФГОС)

Рабочая программа
учебного предмета «ОРКСЭ
основы православной культуры»

Предмет «ОРКСЭ. ОПК» является культурологическим и направлен на развитие у школьников 4 класса представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Приобщение детей к истории и традициям православной культуры рассматривается в качестве важного элемента их мировоззренческой, культурной и этнической самоидентификации, а также нравственного развития и формирования личности ребенка.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики.

Основы православной культуры»

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики.

Основы православной культуры» ориентировано на достижение обучающимися комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину,
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- формирование интереса к духовной культуре и истории Отечества;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме;
- наличие мотивации к получению знаний, труду, познавательной деятельности, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- Овладение обучающимися способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности и находить средства её осуществления;

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; понимать причины успеха / неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формирование умения высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий, явлений культуры;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о православной культуре и роли православия в развитии культуры, в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;
- овладение основными понятиями православной культуры;
- овладение знаниями об особенностях и традициях православия и их понимание;
- ознакомление в общих чертах с понятиями христианства и православия, с историей христианства и историей православия в России;
- формирование общего представления о Священном Писании и Священном Предании;
- овладение духовной и историко-культурологической лексикой;
- ознакомление с главными православными праздниками, их происхождением и особенностями празднования;
- формирование представления о Русской Православной Церкви, Таинствах Церкви;
- понимание религиозного и исторического основания православной культуры;
- ознакомление с назначением и особенностями православной культуры, церковной живописи, архитектуры; музыки и декоративно-прикладного искусства;

- - установление взаимосвязи между религиозной культурой и поведением людей;
- формирование умения излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры в жизни людей и общества;
- формирование умения соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- формирование умений строить уважительные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.

Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры»

Примерная основная образовательная программа начального общего образования с. 160

2.2.2.6 Основы религиозных культур и светской этики

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Введение в исламскую духовную традицию. Введение в буддийскую духовную традицию. Введение в иудейскую духовную традицию.

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения.

Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычай и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Содержание программы Шевченко Л.Л. (Шевченко Л.Л. Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. Издание 4-е.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2011)

Содержание тем учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры», 4 класс

Обязательный минимум содержания учебного курса «ОРКСЭ. ОПК» включает следующие темы:

Россия – наша Родина. Обращение к детям. О духовных ценностях жизни людей.

Культура и религия. О вере, знании и культуре. О чем рассказывает религиозная культура? Культура, культурный человек, историческая память, религия, религиозная культура. Ценности жизни христиан. Любовь к Родине. Отечество. О вере, знании и культуре в жизни людей. Религиозные представления разных народов. Традиционные религии России. Христианство – одна из основных религий мира. Во что верят православные христиане. Иисус Христос. Православие – основная религия в России.

Священное Писание. О чем рассказывает Библия? Христианское понимание происхождения знания о Боге. Священное Писание. В какой книге написано о сотворении мира? Библия. Книги, входящие в состав Библии. Смысл жизни человека и правила жизни. Сотворение мира. Шесть дней творения. Обращение к Богу – молитва. Знаменитые люди – о Библии.

Священное Писание. Что говорит о Боге православная культура. Библия рассказывает о том, что Бог открыл о Себе людям. Христианское Откровение о Святой Троице. Явление Троицы Аврааму. Размышления святых о тайне Святой Троицы.

Добро и зло. Добро и зло в православной традиции. Добро и зло в ангельском мире. Добрые и злые ангелы. Ангел Хранитель.

Что говорит о человеке православная культура. Священная история рассказывает о Боге, мире, человеке: Бог – Творец красивого мира; как Бог создавал мир; сотворение человека; Адам – любимое чадо Божие; общение человека с Богом. Жизнь в Раю. Правила, данные человеку для жизни. Как зло появилось в мире. Испытание Евы. Грехопадение. Изгнание из Рая. Взаимосвязь христианских понятий «послушание – радость».

Что говорит о человеке православная культура. О талантах и душе человека. Размышление маленького христианина о человеке: рождение; рост; развитие; смерть; душевные способности; способность воображения; внутренние душевные чувства; совесть; воля; вера в Бога; желание стать умнее и добрее; душа человека – свободная, разумная, бессмертная, желающая добра, верящая в Творца; сердце человека. Притча о талантах. Что такое талант? Ответственность человека за полученный дар. Чуткость, сострадательность к людям как самые главные дары Божии. Где они скрыты в человеке? Человек – образ и подобие Божие. Какими качествами украшается душа человека?

Христианское учение о спасении. Спасение. Пророки. Пророк Моисей. Как Бог спасал людей: десять заповедей. Царь Соломон.

Спаситель. Священное Писание рассказывает о Рождестве Христовом. Рождество в вертепе. Явление ангелов. Поклонение волхвов. Почему Спаситель пришел в мир не грозным Судьей или земным царем, а кротким Младенцем? О дарах волхвов, которые они принесли Христу: как они выглядят, где хранятся.

Христианская этика. Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства. Что нужно человеку для счастливой жизни? Учение Христа. Заповеди блаженства. Блаженство – счастье. Нагорная проповедь. Радость выполнения заповедей. Апостолы и евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Радостная весть. Божественная благодать.

Христианская этика. Золотое правило жизни христиан. Главное правило христианской жизни: « Как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними». Почему это правило можно назвать «золотым» правилом? Какие еще правила (заповеди) дал Христос людям (повторение заповедей блаженства). Доброта моей души. Чем я могу поделиться? Следует ли мне ожидать ответного добра от людей? Что означают слова «круговая порука добра»? Понятия ответственности и обязанностей.

Христианская этика. Добродетели и страсти. Какой я? Что помогает и что мешает человеку подниматься по небесной лестнице? Добродетели и страсти? Как растет в человеке доброе? Притча о сеятеле. Препятствия на пути движения человека к добру. Что это такое? Какие бывают добродетели, какие – страсти. Как научиться бороться со страстями. Где находятся препятствия: внутри человека или вовне? Какие их них сильнее? «Доброе сердце – злое сердце» - как понимать это выражение? Поэма святителя Иоасафа Белгородского о сражении семи добродетелей с семью грехами. Какие добродетели с какими страстями борются? Отношение к труду. Труд души. Нелегкость духовного труда. Рассказ об этом средствами иконописи («Лествица» преподобного Иоанна Лествичника) – представление иконы средствами светской и духовной поэзии. Древо талантов – добродетелей христианина.

Христианская этика. Милосердие. Кто мой ближний? Доброта и милосердие христианина. Притча о милосердном самарянине. Какой он – христианин? Долг и ответственность христианина. За что должен отвечать человек? Милость, милосердие, сострадание христианина. Евангельская притча о милосердном самарянине. Отражение темы милосердия в духовной поэзии (стихотворения Я.П. Полонского и М.Ю. Лермонтова).

Спаситель. Жертвенная любовь. Крестная Жертва. Христианское почитание Креста. Тайная Вечеря. Предательство Иуды. Смерть

на Кресте. Погребение. Стража у Гроба. Апостол Павел о любви.

Спаситель. Победа над смертью. Самый великий праздник православного календаря. События праздника и его духовный смысл. Пасха – переход от смерти к жизни. Воскресение Христово. Русские поэты и писатели рассказывают о Воскресении Христовом. Исторические свидетельства описанных в Евангелиях событий. Туринская Пещаница. Библия о будущих судьбах мира. Страшный суд. Ответственность христианина.

Православный храм. Православные традиции жизни. Православный храм в жизни христиан. Храм – дом, посвященный Богу. Православный храм, его духовное и культурное значение. Духовная красота. Внешняя красота храма и духовная красота его создателя. Основные части храма. Колокола. Виды звона (перезвон, благовест, трезвон, набат). Символический смысл храма. Иконостас, четверик, алтарь, Престол. Скиния – первый храм. Изгнание Христом из храма торговавших там. Русские поэты рассказывают о православных храмах, их устройстве, богослужении, колокольном звоне, христианской радости.

Православные Таинства. Православный храм и Таинства православной Церкви. Начало христианской жизни в Таинстве Крещения. Крестные родители. Таинство Причастия – центр духовной жизни христиан. Тайная Вечеря. Установление Таинств Крещения и Причастия. Таинство Исповеди. Православное богослужение. Божественная Литургия. Евхаристия – благодарение. Духовный смысл литургии. Правило веры – символ православной веры. Православный храм в традициях жизни православной семьи: крестины, венчание, отпевание. Московский Кремль – сердце духовной жизни России. Вера русских князей и традиции почитания святынь. Успенский собор – самый главный собор Московского Кремля. Венчание на царство Русских государей. Восхождение на церковный престол Патриархов. Правила поведения в храме.

Священные образы. О чем рассказывает икона. Символический язык православной культуры. Как человек воспринимает красоту окружающего мира? Христианская религия о мире материальном и нематериальном. Икона – окно в мир невидимый. Икона – христианская святыня. Кому посвящались христианские иконы? Что означает почитание иконы? Почему икона является священным изображением? История создания первой иконы. Спас Нерукотворный. Иконописные изображения. Фреска. Мозаика. Словарик иконописца. Иконография Христа. Духовная красота иконы. Картина и икона. Христианское искусство.

Христианская семья. Родина. Отчий дом – самое родное место на земле. Семья. Члены семьи. Предки и потомки семьи. Родительская любовь. Дар любви. Служение близким. Ценности жизни христианской семьи. Чему учат христиан заповеди Божии? Поучения Евангелия о Любви к ближним. Добрые дела любви. Священная история о почитании родителей. Дети ноя. Христос Отрок. Его жизнь в Назарете. Традиции освящения христианского дома. Молебны. Иконы Спасителя и Богородицы.

Православный календарь и праздники. История церковного календаря. Устройство Церковью жизни христиан по церковному календарю. Чему посвящены православные праздники? Православные традиции жизни. Библия о посвящении седьмого дня недели Богу. Дванадцатые праздники. Какой праздник празднуется христианами чаще всего? Иконы праздников. Пост – подготовительные дни к празднику. В чем заключается православный пост? О духовном и телесном воздержании. Радости православного поста.

Почитание святых в православном календаре. Православие в России. Святая Русь. Христианские святые. Что означает почитание святых? Христианский подвиг святых. Как христианство пришло на Русь. Лики святых. О святых юных мученицах Вере, Надежде, Любви и матери их Софии. Изображение святых в иконописи. Икона «Все святые, в Земле Российской просиявшие». Отражение подвигов святых в духовной поэзии.

Православный календарь. Почитание святых. Верность. Сыновья князя Владимира – святые братья – князья. Христианский подвиг святых князей Бориса и Глеба. За что они прославлены? Добродетели, явленные святыми. О вере и верности. Мученики – страстотерпцы. Пример кротости и послушания Богу, показанный Христом. Евангельский рассказ «В саду Гефсиманском». Любовь к Богу, кротость, любовь к ближнему – заповеди, выполнение которых святые князья засвидетельствовали мученической смертью. Рассказ о подвиге святых в житиях, иконописи, поэзии. Чтение евангельского текста и его соотнесение с подвигом святых Бориса и Глеба: «не бойтесь убивающих тело, души же не могущих убить» (Мф. 10, 28). Как почтили память святых Бориса и Глеба? Архитектурные памятники в честь святых, храмы, названия городов, поселков, улиц в разных городах.

Православный календарь. Почитание святых. Смирение. О святом преподобном Сергии Радонежском в истории Руси. Детские годы Преподобного. Послушание родителям. Основание монастыря – центра духовной жизни Руси. Смиранный чудотворец. В чем проявляется добродетель смирения? Размышляем о добродетели смирения в жизни современного человека. О добродетели смирения рассказывают произведения духовной поэзии. Смирение – это сила или слабость? Объединение русских князей. Чему учил преподобный Сергий русских князей. Защита Отечества. Благословение князя Димитрия Донского на битву. Святые воины – схимонахи Троицкой Лавры Александр Пересвет и Родион Ослябя. Что защищали святые воины? Как преподобный Сергий помогал русским воинам на Куликовом поле. Ученики преподобного Сергия. Христианские добродетели, которые воспитывал в князьях Преподобный. О святых учениках преподобного Сергия. Представление иконы: «Видение Сергию множества птиц» (фреска). Паломничество в Троице-Сергиеву лавру.

Православный календарь. Почитание святых. Ратный подвиг. Святые вожди в земле Русской. Защитники отечества. Преподобный Илья Муромец. Как Илья Муромец богатырем стал. Что он защищал, с чем сражался. Святой богатырь, преподобный монах. Какие христианские добродетели почитались на Руси. Князь Димитрий Донской. Князь Александр Невский. О святом князе Александре Невском. Паломничество в Александро-Невскую Лавру. Святой Александр Невский на фреске собора Московского Кремля. О словах князя «Не в силе Бог, а в правде». В чем заключался подвиг князя? Защитник Отечества в наше время. Какие добрые дела во славу своего Отечества может совершить человек сегодня? Какие качества души ему для этого необходимы?

Православный календарь. Почитание святых. Мужество. Защитник русской земли святой Патриарх Ермоген. Его послания к русским людям. Оборона Троице-Сергиевой Лавры. Мученическая смерть Патриарха Ермогена. Из истории Троице-Сергиевой Лавры. Как почтили память монахов – защитников Троице-Сергиевой лавры: архимандрита Дионисия и келаря Авраамия Палицына? Надпись на гробнице Авраамия Палицына на Соловках. О мужестве в наше время. В каких делах оно проявляется?

Православный календарь. Почитание святых. Христианская радость. О святом преподобном Серафиме Саровском. Христианская радость. Отличается ли радость христианская от обычной, житейской? Что означают слова «радость о Господе»? Явления Пресвятой Богородицы преподобному Серафиму. Какую главную христианскую добродетель проявил святой Серафим Саровский? Христианское прощение. Почему Серафим Саровский всегда радостно встречал людей? Что питало его любовь к людям? Изображения жития преподобного Серафима в иконописи. Представление житийной иконы. Почитание христианских святых. Паломнический маршрут в Серафимо-Дивеевский монастырь. Троицкий собор. Канавка Божией Матери.

Православный календарь. Почитание святых. Подвиг веры. Что такое подвиг? Как его объяснить в христианском значении? Русская Голгофа. Новомученики Российские. Что помогало Новомученикам сохранить мужество перед лицом злобы? Представление иконы:

« Собор Новомучеников и Исповедников Российских». Как разрушили храм Христа Спасителя. Добро и зло в душе человека: созидателя – православного зодчего; разрушителя святынь – вандала.

Любовь и уважение к Отечеству. Как сохранить красивый мир? Святыни России. Что такое чудотворная икона? Почему на Руси сложились традиции почитания икон Пресвятой Богородицы? Из истории христианской культуры. «Тихвинская», «Казанская», «Владимирская», «Смоленская», «Донская», «Почаевская» иконы Божией Матери. История о том, как была спасена Москва от войск завоевателя Тамерлана. Словарик иконописца: основные иконографические типы изображений Богоматери – Умиление, Одигитрия, Оранта,. Почему на Руси сложились традиции почитания икон Пресвятой Богородицы?

Творческие проекты «Диалог культур и поколений: сохраняем духовное, культурное наследие России».

Сохраняем святыни России. Сокровища духовные. Духовные завещания. Поучение князя Владимира Мономаха детям. Какие сокровища завещали родители детям в 17-18 веках? Духовное завещание святого Митрофана Воронежского. Наставления святого Тихона Задонского своим духовным детям. Какие добрые дела может выполнять современный человек, учитывая наставления святых?

Обращение к школьникам 22 века: «Желаю тебе». Какие ценности я хотел бы передать в наследство школьникам 22 века? Какие добрые дела может выполнять современный человек. Учитывая наставления святых?

По святым местам моей Родины – России. «Герои России», «Русские святые», «Золотая цепь святых». Мои предки».

Тематическое планирование по учебному предмету «ОРКСЭ. Основы православной культуры»»

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Характеристика основной деятельности учащихся
<i>КУЛЬТУРА И РЕЛИГИЯ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА (2 часа)</i>			
1	Россия – наша Родина.	1	<p>Познакомиться с новым учебным предметом, содержанием курса, требованиями к результатам обучения, учебно- методическим комплектом, особенностями работы с ним.</p> <p>Использовать систему условных обозначений при выполнении заданий, рассматривать иллюстративный материал, соотносить текст с иллюстрациями.</p> <p>Читать и отвечать на вопросы по прочитанному.</p> <p>Размышлять о роли духовных традиций народов России, о духовном мире человека, о культурных традициях и их значении в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Использовать ключевые понятия урока в устной и письменной речи.</p> <p>Осознавать ценность дружеских отношений между людьми</p>

2	О вере, знании и культуре.	1	Выделять тему и идею текста, формулировать вопросы к тексту и отвечать на них. Рассказывать об истоках русской культуры в православной религии, о религиозных культурах народов России. Рассуждать о необходимости соблюдения нравственных норм жизни. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.
4	Что говорит о Боге православная культура.	1	Прогнозировать результаты работы на уроке. Использовать ключевые понятия урока в устной и письменной речи. Пересказывать прочитанное, составлять рассказ с введением в него новых фактов, соотносить прочитанное с личным жизненным опытом. Рассказывать о тайне Святой Троицы. Рассуждать об особенностях православного понимания мира как системы иерархических отношений: человека к Богу как Творцу мира, к окружающим людям как творениям Божиим, к человеку как любимому творению Божьему – образу и подобию Божьему. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.
5	Добро и зло.	1	Прогнозировать результаты работы на уроке. Использовать ключевые понятия урока в устной и письменной речи. Соотносить морально-нравственные проблемы с личным жизненным опытом. Анализировать базовые понятия христианской этики. Приводить примеры использования понятий добра и зла в феноменах православной культуры. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.
6	Что говорит о человеке православная культура.	1	Прогнозировать результаты работы на уроке. Использовать ключевые понятия урока в устной и письменной речи. Осмысливаем нравственные понятия христианской этики и рассуждаем о необходимости отвечать за свои поступки. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.
7	О талантах и душе человека	1	Прогнозировать результаты работы на уроке. Использовать ключевые понятия урока в устной и письменной речи, применять их при анализе и оценке фактов действительности. Пересказывать прочитанное, составлять рассказ с введением в него новых фактов, соотносить прочитанное с личным жизненным опытом. Рассказывать о дарах, которые Бог дал человеку, о том, как вера в Бога влияет на поступки людей, на

			<p>развитие их творческого потенциала. Рассуждать о собственных талантах и делах. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
<i>ХРИСТОС СПАСИТЕЛЬ. ХРИСТИАНСКОЕ УЧЕНИЕ О СПАСЕНИИ. ХРИСТИАНСКАЯ ЭТИКА (9 часов)</i>			
8	Спасение.	1	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке. Использовать ключевые понятия урока в устной и письменной речи. Рассказывать о том, что такое заповеди, какие заповеди Бог дал Моисею. Анализировать содержание десяти заповедей с религиозной и нравственно-этической точки зрения. Размышлять и рассуждать на морально-этические темы.. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
9	Спаситель	1	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке. Использовать ключевые понятия урока в устной и письменной речи. Рассказывать о событии Рождества Христова. Размышлять и рассуждать о том, почему христиане называют Христа Спасителем. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
10	Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства.	1	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке. Использовать ключевые понятия урока в устной и письменной речи, применять их при анализе и оценке фактов действительности. Рассказывать об учении Христа, заповедях Христа, данных людям в Нагорной проповеди, о новизне отношений Бога и человека в Новом завете. Осознавать необходимость соблюдения нравственных норм жизни; соотносить морально-нравственные проблемы с жизненным опытом. Размышлять и рассуждать на морально-этические темы. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
11	Золотое правило жизни христиан	1	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке. Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте. Рассказывать о золотом правиле христиан - главном правиле человеческих отношений. Размышлять и рассуждать на морально-этические темы. Рассуждать, как правильно указать человеку на его ошибки. Осознавать необходимость соблюдения нравственных норм жизни. Соотносить морально-нравственные проблемы с жизненным опытом. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
12	Добродетели и страсти. Какой я?	1	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке. Изучить новые понятия: притчи, добродетели, страсти.</p>

			<p>Использовать ключевые понятия урока в устной и письменной речи, применять их при анализе и оценке фактов действительности.</p> <p>Размышлять и рассуждать на морально-этические темы.</p> <p>Соотносить содержание текста с иллюстративным рядом.</p> <p>Читать и воспринимать прочитанное.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
13	Милосердие. Кто мой ближний?	1	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Изучить новые понятия: милосердие, сострадание.</p> <p>Рассказывать о том, что одно из дел милосердия – милостыня; о библейских притчах.</p> <p>Соотносить содержание текста с иллюстративным рядом.</p> <p>Читать и воспринимать прочитанное.</p> <p>Размышлять и рассуждать на морально-этические темы.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
14	Жертвенная любовь.	1	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Читать материалы учебника.</p> <p>Рассказывать о земной жизни и деяниях Иисуса Христа; о смысле смерти Иисуса на кресте.</p> <p>Анализировать слова апостола Павла о христианской любви.</p> <p>Комментировать иллюстративный ряд, соотносить текст с иллюстрациями.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
15	Победа над смертью.	1	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Использовать ключевые понятия урока в устной и письменной речи.</p> <p>Рассказывать о роли Иисуса Христа в православии, о Его жертве ради спасения людей, о Воскресении Христовом.</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.</p> <p>Использовать знакомые слова (Воскресение, Пасха) в другом мировоззренческом контексте.</p> <p>Применять навыки смыслового чтения.</p> <p>Комментировать иллюстративный ряд, соотносить текст с иллюстрациями.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
16	Проверь себя. Промежуточный контроль знаний	1	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Объяснять значение слов (терминов, понятий) с опорой на текст учебника или словаря.</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.</p> <p>Обобщать, закреплять и систематизировать представления о материале, изученном на уроках.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>

17	Проверь себя.	1	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Объяснять значение слов (терминов, понятий) с опорой на текст учебника или словаря.</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.</p> <p>Обобщать и систематизировать знания.</p> <p>Систематизировать полученную в процессе изучения материала информацию о культуре и религии, Священном Писании, христианском учении о спасении и христианской этике.</p> <p>Представлять результаты коллективной или индивидуальной работы; оценивать свою деятельность.</p>
<i>ПРАВОСЛАВНЫЕ ТРАДИЦИИ РОССИИ (5 часов)</i>			
18	Православный храм.	1	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Читать и воспринимать прочитанное.</p> <p>Объяснять значение слов (терминов, понятий) с опорой на текст учебника или словаря.</p> <p>Рассказывать об устройстве православного храма, особенности службы в храме..</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.</p> <p>Читать текст и соотносить содержание текста с иллюстративным рядом.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
19	Православные Таинства.	1	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Читать и пересказывать учебный текст.</p> <p>Объяснять значение слов (терминов, понятий) с опорой на текст учебника или словаря.</p> <p>Использовать знакомые слова в другом мировоззренческом контексте.</p> <p>Рассказывать о главном в духовной жизни христиан Таинстве Причастия, о Литургии, о правилах поведения в храме.</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.</p> <p>Соотносить содержание текста с иллюстративным рядом; участвовать в беседе</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
20	Священные образы. О чем рассказывает икона. Христианское искусство.	1	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Читать и воспринимать прочитанное.</p> <p>Объяснять значение слов (терминов, понятий) с опорой на текст учебника или словаря.</p> <p>Использовать навыки смыслового чтения учебных текстов.</p> <p>Рассказывать о том, чем икона отличается от картины; о фресках и мозаике.</p> <p>Соотносить содержание текста с иллюстративным рядом;</p> <p>Участвовать в беседе</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>

21	Христианская семья.	1	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Читать и пересказывать учебный текст.</p> <p>Объяснять значение слов (терминов, понятий) с опорой на текст учебника или словаря.</p> <p>Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте.</p> <p>Рассказывать о традициях заключения брака, о том, что такое христианская семья, что такое венчание; о взаимоотношениях членов православной семьи и семейных традициях.</p> <p>Размышлять и рассуждать на морально-этические темы..</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.</p> <p>Применять навыки осознанного построения речевых высказываний в соответствии с коммуникативными задачами.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
22	Православный календарь и праздники.	1	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Читать и воспринимать прочитанное.</p> <p>Объяснять значение слов (терминов, понятий) с опорой на текст учебника или словаря.</p> <p>Рассказывать об особенностях церковного календаря, двенадцатых праздниках, самом великом христианском празднике – Пасхе.</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.</p> <p>Читать текст и соотносить содержание текста с иллюстративным рядом.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
<i>ПРАВОСЛАВНЫЙ КАЛЕНДАРЬ. ПОЧИТАНИЕ СВЯТЫХ (8 часов)</i>			
23	Святая Русь.	1	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Объяснять значение слов (терминов, понятий) с опорой на текст учебника или словаря.</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.</p> <p>Иметь представление о том, как пришло христианство на Русь, почему Русь называют Святой.</p> <p>Соотносить содержание текста с иллюстративным рядом.</p> <p>Участвовать в беседе.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
24	Верность.	1	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Читать и воспринимать прочитанное.</p> <p>Объяснять значение слов (терминов, понятий) с опорой на текст учебника или словаря.</p> <p>Рассказывать о почитании святых братьев Борисе и Глебе в христианской культуре России и их христианском подвиге.</p> <p>Размышлять и рассуждать о вере и верности.</p>

			<p>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий. Участвовать в беседе. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
25	Смирение	1	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке. Читать и воспринимать прочитанное. Объяснять значение слов (терминов, понятий) с опорой на текст учебника или словаря. Рассказывать о великом святом земли Русской – преп. Сергии Радонежском . Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий. Читать текст и соотносить содержание текста с иллюстративным рядом. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
26	Ратный подвиг.	1	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке. Читать и воспринимать прочитанное. Объяснять значение слов (терминов, понятий) с опорой на текст учебника или словаря. Рассказывать о том, что такое ратный подвиг и жертвенность, о почитании святых защитников Руси. Размышлять и рассуждать на морально-этические темы. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий. Осознавать необходимость соблюдения нравственных норм жизни. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
27	Мужество.	1	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке. Читать и воспринимать прочитанное. Объяснять значение слов (терминов, понятий) с опорой на текст учебника или словаря. Рассказывать о том, как христиане защищают православную веру, о духовном подвиге патриарха Ермогена. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий. Читать текст и соотносить содержание текста с иллюстративным рядом. Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
28	Христианская радость	1	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке. Объяснять значение слов (терминов, понятий) с опорой на текст учебника или словаря. Размышлять и рассуждать о смысле жизни человека. Использовать знакомые слова в новом мировоззренческом контексте. Рассказывать о милосердной любви к людям преп. Серафима Саровского. Читать текст и соотносить содержание текста с иллюстративным рядом. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.</p>

			Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.
29	Подвиг веры.	1	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Объяснять значение слов (терминов, понятий) с опорой на текст учебника или словаря.</p> <p>Рассказывать о подвиге веры новомучеников и исповедников Российских, об истории храма Христа Спасителя.</p> <p>Размышлять и рассуждать о том, что помогало Новомученикам сохранять мужество.</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.</p> <p>Читать текст и соотносить содержание текста с иллюстративным рядом.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
30	Как сохранить красивый мир? Святые России	1	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Читать и воспринимать прочитанное.</p> <p>Объяснять значение слов (терминов, понятий) с опорой на текст учебника или словаря.</p> <p>Размышлять и рассуждать о том, в чем заключается свобода, о необходимости отвечать за свои поступки.</p> <p>Рассказывать о чудотворных иконах и их значении в истории христианской культуры России.</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.</p> <p>Читать текст и соотносить содержание текста с иллюстративным рядом.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
<i>ПРОВЕРЬ СЕБЯ. ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ДИАЛОГ КУЛЬТУР И ПОКОЛЕНИЙ» (4 часа)</i>			
31	Сохраняем культурное наследие, святые России.	1	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Размышлять и рассуждать о сохранении культурного наследия России, о духовных завещаниях потомкам.</p> <p>Участвовать в беседе.</p> <p>Рассказывать об устройстве православного храма, особенности службы в храме..</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.</p> <p>Читать текст и соотносить содержание текста с иллюстративным рядом.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
32	Обращение к школьникам 22 века	1	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Читать и воспринимать прочитанное.</p> <p>Объяснять значение слов (терминов, понятий) с опорой на текст учебника или словаря.</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.</p> <p>Обобщать и систематизировать знания.</p> <p>Представлять результаты коллективной или индивидуальной работы; оценивать свою деятельность.</p>

			Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.
33	Золотая цепь святых	1	<p>Прогнозировать результаты работы на уроке.</p> <p>Объяснять значение слов (терминов, понятий) с опорой на текст учебника или словаря.</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.</p> <p>Обобщать и систематизировать знания.</p> <p>Представлять результаты коллективной или индивидуальной работы.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>
34	Итоговый контроль знаний.	1	<p>Знать основные понятия тем и уметь их использовать в представленных ситуациях.</p> <p>Проанализировать результаты работы за год</p> <p>Развивать рефлексивные умения, способности к адекватной самооценке.</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.</p> <p>Представлять результаты коллективной или индивидуальной работы.</p> <p>Проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.</p>