

«Рассмотрено»
на заседании педагогического
совета
Протокол № 5
от 30.03.2022 г.

«Принято»
на заседании управляющего
совета
Протокол № 5
от 31.03.2022 г.

«Утверждаю»
Директор школы
Мирошникова Е.П.
Приказ № 36
от 31.03.2022 г.



**Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «ООШ с. Большое Чернянского района
Белгородской области»
за 2021 год**

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «ООШ с. Большое Чернянского района Белгородской области»**

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Наименование ОУ: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Большое Чернянского района Белгородской области» (МБОУ «ООШ с. Большое»)

1.2. Юридический, фактический адреса: 309580, Белгородская обл., Чернянский р-н, с. Большое, ул. Красовка, 3

1.3. Год основания ОУ: Школа основана в 1932 году, располагалась в деревянном здании. В 1997 году введено в строй новое здание школы.

1.4. Телефоны: (47232) 5-76-13

1.5. E-mail: skolabolshoe@mail.ru

1.6. WWW-сервер: bolhoe.ucoz.com

1.7. Лицензия серия 31ЛО1 № 0000407 (рег. №5849), выдана 01 июля 2013 года Департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области

1.8. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип Учреждения: бюджетное.

Государственный статус Учреждения: тип – общеобразовательное учреждение, вид – основная общеобразовательная школа.

1.9. Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации:

| Вид документа | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и дата выдачи | Орган, выдавший документ | Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа | Срок окончания действия документа |
|--|----------------------------|-------------------------------------|--|--|-----------------------------------|
| Свидетельство о государственной аккредитации | 31 АО1 № 0000270 | № 3706 от 07 марта 2014 года | Департамент образования, культуры и молодежной политики Белгородской области | Приказ №765 от 07.03.2014 г. | 07.03.2026 г. |

1.10. Учредитель: муниципальное образование «Чернянский район» Белгородской области. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет администрация Чернянского района

1.11. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

| № п/п | Должностные лица | Наименование должности | Фамилия, имя, отчество | Контактный телефон |
|-------|--------------------------|------------------------|------------------------------|--------------------|
| 1. | Руководитель | Директор | Мирошникова Елена Николаевна | 8 (47232) 5-76-13 |
| 2. | Заместитель руководителя | Заместитель директора | Голубкова Елена Вячеславовна | 8 (47232) 5-76-13 |
| 3. | Заместитель руководителя | Заместитель директора | Баландина Елена Владимировна | 8 (47232) 5-76-13 |

Целью проведения самообследования МБОУ «ООШ с. Большое» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Для проведения самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Большое», приказом директора была сформирована рабочая группа по самообследованию. В состав рабочей группы вошли: директор школы, заместители директора, руководитель школьного МО классных руководителей, руководитель ШМО учителей-предметников.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.12. Система управления образовательным учреждением

Управление школой осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию.

Полномочия трудового коллектива школы осуществляются общим собранием трудового коллектива. Общее собрание работает в тесном контакте с администрацией, в соответствии с действующим законодательством и подзаконными актами.

Органами самоуправления Школы являются Управляющий Совет школы, Педагогический Совет школы.

Управляющий совет МБОУ «ООШ с. Большое» является коллегиальным органом управления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием, обеспечивающим открытость деятельности образовательного учреждения.

Основными задачами Управляющего совета являются:

- определение программы развития школы, особенностей ее образовательной программы;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы;
- содействие рациональному использованию выделяемых школе бюджетных средств;
- содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

-контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе.

На заседаниях Управляющего совета были приняты решения по итогам оценки результативности профессиональной деятельности учителей, обслуживающего персонала, заместителя директора для распределения стимулирующей части фонда оплаты труда. На заседаниях Управляющего совета рассматривается и утверждается количество баллов для расчета размера стимулирующих выплат работникам школы.

Все заседания проходили при необходимом кворуме и достаточно высокой активности членов Управляющего совета, вопросы, выносимые на рассмотрение, были актуальными, решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и своевременный характер. Работу Управляющего совета в 2021 году в целом можно считать эффективной, тем не менее, выделяется ряд проблем, которые мы предполагаем решить в новом году:

- недостаточно высокий уровень компетентности членов Управляющего совета, представляющих общественность, в направлениях, программах, стратегии образовательной политики учреждения, государства;
- высокая занятость членов Управляющего совета;
- низкая инициативность, самостоятельность членов Управляющего совета.

Для решения данных вопросов необходима организация участия членов Управляющего совета в педагогических конференциях, мероприятиях социально-педагогической направленности, переход от планирования реактивного, направленного на поддержание текущего функционирования школы, – к планированию стратегическому, упреждающему и развивающему, исходящему из проблемно-ориентированного анализа школы как управляемой социальной образовательной системы.

В 2021 году школа продолжила работу над решением проблемы школы:

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации стандартов нового поколения».

В течение 2021 г. педагогами школы велась работа по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся. Педагоги работали над повышением качества знаний учащихся через применение современных образовательных технологий при проведении учебных и внеурочных занятий. В 2021 г. школа начала работу по формированию функциональной грамотности среди обучающихся 1-9 классов. Педагоги активно участвовали в мероприятиях направленных на формирование функциональной грамотности школьников (проходили курсы повышения квалификации, показывали мастер-классы по работе на образовательном портале РЭШ)

Согласно плану работы школы было проведено 9 заседаний педагогического совета. Надо отметить, что на заседаниях были рассмотрены важные вопросы:

- 1) **«Система работы школы по повышению качества подготовки выпускников к ГИА»**
- 2) **«Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»**
- 3) **«Формирование культуры здоровья в образовательном пространстве школы»**
- 4) **«Формирование функциональной грамотности обучающихся как ключевого ориентира для совершенствования качества образования»**

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Работа педагогического коллектива школы в 2021 году была направлена на:

- 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- 2) Развитие у учащихся информационной культуры и культуры чтения, навыков творческой и научно-исследовательской работы;
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика;
- 5) Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся, родителей и педагогов.

В основу работы в школе были положены: диагностика затруднений в работе учителей путем анкетирования, посещения уроков; на основе карт профессиональной компетентности и отчетов учителей по темам самообразования, позволивших выявить теоретические и практические проблемы.

Были определены основные направления деятельности:

1. Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональной компетентности;
- изучение затруднений педагогических работников;
- изучение и анализ состояния и результатов работы школьных методических объединений;
- сбор и обработка результатов учебно-воспитательного процесса;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

2. Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, методической и т.д.)
- ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.

3. Организационно-методическая деятельность:

- планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов;
- участие в научно-практической конференции, методической и предметных недель, семинаров, мастер-классов;

4. Консультативная деятельность:

- организация консультаций для педагогов;
- популяризация инновационной деятельности;
- консультирование педагогов и родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

Задача: разнообразить формы проведения педагогических советов

Административное управление школой осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательных отношений с помощью Управляющего совета, педагогического совета, общешкольного родительского комитета.

Заместитель директора реализует оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в учреждении созданы Родительские комитеты классов, представители которых входят в объединенный Родительский комитет школы и Совет отцов.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, учащихся. Все подразделения взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и вырабатывая общие ценности.

1.13 Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

| Классы | Обучение ведется в соответствии с ФГОС | |
|---------|--|-------------------|
| | Количество классов | Число обучающихся |
| | Начальное общее образование | |
| 1 класс | 1 | 3 |
| 2 класс | 1 | 2 |
| 3 класс | 1 | 1 |

| | | |
|---|----------|-----------|
| 4 класс | 1 | 3 |
| Итого на уровне начального общего образования | 4 | 9 |
| Основное общее образование | | |
| 5 класс | 1 | 2 |
| 6 класс | 1 | 2 |
| 7 класс | 1 | 7 |
| 8 класс | 1 | 7 |
| 9 класс | 1 | 7 |
| Итого на уровне основного общего образования | 5 | 25 |
| Всего обучающихся в ОУ | | 34 |

Реализуемые программы

В общеобразовательном учреждении в 2021 году реализовывались программы:

- начального общего образования (основная) – 4 года,
- основного общего образования ФГОС (основная) – 5 лет
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с умственной отсталостью
- программы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность

| Направление внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | Название программы | Классы | | | | | | | | | Всего |
|-------------------------------------|---|---|--------|---|---|---|---|---|---|---|----------|----------|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Спортивно-оздоровительное | факультатив | «Подвижные игры» | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 4 |
| | кружок | «Спортивные игры в зале» | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 |
| | кружок | «Плавание» | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | - | - | 6 |
| | факультатив | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| | кружок | «Волейбол» | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | 2 |
| Духовно-нравственное | факультатив | «Православная культура» | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| | факультатив | Этика: азбука добра | - | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 3 |
| Общеинтеллектуальное | факультатив | «Гимнастика для ума» | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
| | факультатив | «Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса» | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| | факультатив | «Информатика» | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 4 |
| | факультатив | В мире книг | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|-------------|---------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|---|
| Общекультурное | кружок | Английский язык для 1 класса | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| | факультатив | «Юниор-Лига КВН» | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - | 2 |
| Социальное | факультатив | «Экономика: первые шаги» | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| | факультатив | «Основы финансовой грамотности» | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 |
| | факультатив | «Школа дорожной безопасности» | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
| Итого | | | 4 | 4 | 4 | 7 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 40 | |

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- физкультурно-спортивное;
- техническое.

| Направление | Название кружка | Кол – во учебных групп | Кол-во обучающихся |
|-------------|--------------------------------|------------------------|--------------------|
| Техническое | «Безопасность в сети интернет» | 1 | 14 |

Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования Станция юных натуралистов

| Наименование образовательной программы | Кол-во часов | Кол – во учебных групп | Кол-во обучающихся |
|--|--------------|------------------------|--------------------|
| Юный натуралист | 72 | 1 | 12 |

МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа»

| Наименование образовательной программы | Кол-во часов | Кол – во учебных групп | Кол-во обучающихся |
|--|--------------|------------------------|--------------------|
| Шахматы | 144 | 1 | 15 |

Основное внимание на уровне основного общего образования акцентировалось на создании условий для формирования у обучающихся познавательных интересов, что позволяет школьнику определить область научных знаний, в рамках которой в подростковом возрасте может состояться его самоопределение.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

II. Содержание образовательной деятельности

2.1. Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием

Учебный план МБОУ «ООШ с. Большое» на 2021 год был составлен на основе нормативных документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней и направлен на реализацию следующих целей:

- реализацию базисного компонента учебного плана, включающего в себя государственный стандарт по основным отраслям наук, выполнение которого обеспечивается системой взаимосвязанных курсов обязательных дисциплин;
- обеспечение индивидуального развития ребёнка;
- сохранение и укрепление физического, психического и социально-нравственного здоровья школьников;
- реализация в образовательной деятельности принципов гуманизма, индивидуализации и дифференциации обучения, творческой деятельности школьников и создания для учащихся обстановки психологической комфортности.

Учебный план рассмотрен на педагогическом совете и утвержден директором школы, согласован с управлением образования администрации Чернянского района.

Учебный план начального общего образования МБОУ «ООШ с. Большое» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Максимальная аудиторная недельная нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПиН.

Учебный план основного общего образования (5-9 классы ФГОС)

Учебный план для 5-9 классов основного общего образования соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, формируется на основе примерного учебного плана, примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план МБОУ «ООШ с. Большое» фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы по классам и годам обучения.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся 5-9 классов определены Уставом МБОУ «ООШ с. Большое» в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, а количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин (циклов предметов), соответствует количеству часов, необходимых для освоения программ.

Учебный план индивидуального обучения (обучение на дому), обеспечивающего реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант I

Учебный план обеспечивает реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и

коррекционную подготовку, предусмотренную для обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий обучающихся.

Учебный план разработан с учетом ФГОС основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей.

Учебный план для обучающегося 6 класса основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях, согласуется с его родителями (законными представителями) или лицами, их заменяющими.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

Продолжительность урока составляет 45 минут, коррекционного занятия - варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 30 минут.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в Федеральном Перечне учебных изданий. Школа обеспечена учебной, учебно-методической и художественной литературой, соответствующей требованиям и лицензионным нормативам, имеется школьная библиотека.

Формы организации учебного процесса в 2021 году:

- ▶ уроки (классно-урочная форма);
- ▶ лекции, семинары, практикум;
- ▶ рефераты (научно- исследовательская деятельность);
- ▶ консультации;
- ▶ занятия по выбору;
- ▶ школьные олимпиады, конкурсы;
- ▶ предметные недели;
- ▶ открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Вывод:

В течение 2021 года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам года учебные программы на всех уровнях обучения по всем предметам были выполнены, в том числе программы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Отставание по учебным программам отсутствует. Содержание работ соответствует требованиям образовательных программ.

По результатам анализа освоения обучающимися образовательной программы учебный план на 2021 год выполнен, учебные программы пройдены.

2.2. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся проводится на основании соответствующего Положения об ознакомлении родителей (законных представителей) с ходом образовательного процесса.

2.3. Анализ методической работы в образовательном учреждении

Методическая работа в школе - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

В 2021 году педагогический коллектив школы продолжил работать над решением проблемы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации стандартов нового поколения».

Перед методической службой была поставлена **цель**: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное развитие педагогического потенциала, совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения, воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности общества.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи**:

1. Определить одним из приоритетных направлений работы школы – совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению успеваемости и качества знаний учащихся.
2. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
3. Совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности.
4. Обеспечить высокое качество обучения и воспитания в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
5. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся через применение современных образовательных технологий при проведении учебных и внеурочных занятий.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностику успешности образования, развития универсальных учебных действий и личностных качеств обучающихся с ОВЗ.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков с использованием новых педагогических технологий, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой и способствовали реализации программы развития школы.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. Для нашей школы стали традиционными отобранные и отработанные формы, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед ней. Существующие в школе **формы методической работы** довольно разнообразны: методическое объединение классных руководителей, методическое объединение учителей-предметников, тематические педсоветы, семинары, круглые столы, открытые уроки, предметные недели и др.

С помощью этих форм осуществляется реализация образовательных программ учебного плана, обновление содержания образования через использование различных педагогических технологий.

Поставленные перед коллективом задачи были выполнены, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно - следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Структура методической работы

Самостоятельным звеном в структуре методической работы являются **школьные методические объединения**. В школе действует 1 методическое объединение классных руководителей и 1 методическое объединение учителей-предметников:

| № п/п | ШМО | Руководитель, категория | Количество педагогов | Специальности |
|-------|---|--------------------------|----------------------|-----------------------------------|
| 1. | Классных руководителей | Баландина Е.В., (нет) | 6 | Классные руководители 1-9 классов |
| 2. | Школьное методическое объединение учителей предметников | Фартучная О.В., (нет) | 11 | Педагоги-предметники |
| ИТОГО | 2 | | | |

Организация работы МО классных руководителей была связана с методической работой школы, учителя принимали активное участие в реализации этой темы. Вся работа учителей имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма классного руководителя.

Анализ итогов методической работы классных руководителей показывает, что поставленные задачи соответствуют выбранной проблеме работы МО классных руководителей, и они, в основном, выполнены. В работе над единой методической проблемой школы использовались такие формы работы, как заседания МО-мастер-класс, семинар, круглый стол, кейсы, обсуждение посещенных урочных и внеурочных занятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы, организация книжной выставки по теме самообразования. По итогам деятельности пополнилась методическая копилка классных руководителей. Все это способствовало реализации цели работы МО школы.

В дальнейшей работе актуально проведение семинара по использованию дистанционных и интерактивных методов воспитания, организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в вопросах повышения психологической компетентности, вопросах проведения диагностики и практических занятий.

Работа МО учителей-предметников в 2020-2021 учебном году проводилась по теме: «Повышение качества образования и развитие познавательной компетентности учащихся путём внедрения информационно-коммуникативных технологий».

Анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы ШМО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Все педагоги школы работают над темами по самообразованию, в целях обмена опытом и повышения профессиональной компетентности, выступают на заседаниях М/О.

2.4. Востребованность выпускников

В 2021 году в 9-м классе обучались 8 обучающихся. Все выпускники продолжили обучение в Ссузах. (100%).

2.5. Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни

Физическое воспитание – неотъемлемая часть оздоровительной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков.

Важную роль в реализации плана физкультурно-оздоровительной работы и пропаганде здорового образа жизни играют спортивные кружки и секции. В прошедшем году в школе работали следующие кружки данной направленности:

- «Шахматы»
- «Плавание»
- «Волейбол»
- «Подвижные игры»
- «Спортивные игры в зале»

В школе ведется преподавание физической культуры в объеме двух часов в неделю в 1-9 классах. Одной из важнейших составляющих физического воспитания в школе является внеклассная спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа. В рамках этой деятельности в школе используются следующие формы работы:

- Уроки физической культуры;
- Мероприятия в режиме учебного дня школы: физкультминутки во время уроков, утренняя зарядка до учебных занятий, подвижные игры на переменах, спортивный час между уроками и занятиями внеурочной деятельностью.
- Наглядная агитация;
- Дни здоровья;
- Спортивные праздники;
- Соревнования;
- Сдача норм ГТО.

С особым интересом в школе проходят спортивные праздники «Лыжня России», «День здоровья», «Веселые старты», турниры по шахматам и шашкам.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: Дни здоровья, Недели безопасности на дорогах, оформляется «Уголок здоровья», где размещается информация по здоровому образу жизни.

Деятельность всего педагогического коллектива направлена на организацию здоровьесберегающего процесса по следующим направлениям:

- Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности (инструктажи при проведении массовых мероприятий).
- Обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы (расписание занятий, проветривание помещений, влажная уборка, дежурство по школе учащихся).
- Обновление банка данных о заболеваемости учеников, анализ заболеваний и их динамика, ведение паспорта здоровья класса и каждого обучающегося.
- Учёт посещаемости учащихся школы.
- Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе и проведение эвакуаций.
- Озеленение классных комнат и территории школы.
- Классные часы по правилам дорожного движения.
- Соблюдение правил ТБ и пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий и на каникулах.

Одним из направлений в работе является профилактика вредных привычек, наркомании и алкоголизма. Данная работа проводится посредством бесед, тренингов, анкетирования учащихся и родителей, выпуска и распространения листовок и буклетов, пропагандирующих здоровый образ жизни. Учащиеся начальных классов с огромным удовольствием принимают участие в конкурсах рисунков по данной тематике. Для среднего звена проводились конкурсы плакатов и стенгазет.

100% учащихся школы охвачены горячим питанием, что, несомненно, оказывает положительное влияние на здоровье детей. Кроме того, проводятся беседы с медицинскими работниками, соревнования по разным видам спорта. В школе уделяется огромное внимание пропаганде здорового образа жизни и обучению способам оздоровления.

2.6. Анализ мероприятий по воспитанию обучающихся

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/2021 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

С 01.09.2021 г. школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

– «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность дорожного движения», «Юниор-Лига КВН», «Ценность жизни».

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — РДШ, юнармейцев, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе.

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство.

Школа принимала активное участие в воспитательных мероприятиях муниципального уровня.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, декоративно-прикладного искусства, сочинений, фотоконкурсы;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 7 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Классными руководителями проведены интерактивные классные часы и беседы:

5-7 классы: «Вредные привычки и здоровье человека», «Твое здоровье – в твоих руках».

8-9 классы: «Поступок, проступок, правонарушение».

В ноябре в рамках межведомственной операции «Дети России 2021» в школе проведены следующие мероприятия:

- Администрацией школы были совершены рейды в места массового пребывания несовершеннолетних, с целью выявления несовершеннолетних, находящихся в состоянии наркотического опьянения.
- Учителем физической культуры была проведена спортивная эстафета среди 7-9 классов «Я выбираю спорт!»;
- Классные руководители 1-9 классов провели беседы направленные на пропаганду здорового образа жизни, негативное отношение к наркотикам;
- Среди учащихся 1-4 классов был проведен конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!».

В 2021 году подростков, употребляющих наркотические и другие психоактивные вещества не выявлено.

Принималось участие в комплексных межведомственных операциях «Подросток» и «Каникулы», целью которых является профилактика правонарушений среди подростков из неблагополучных семей.

В вечернее время проводились рейды в места концентрации детей и подростков. В процессе рейдовых мероприятий случаев девиантного поведения среди подростков выявлено не было.

Семья Кепановой М.Г., находящаяся на профилактическом учете регулярно посещалась администрацией школы и классными руководителями. В сентябре, декабре 2021 г. и марте 2022 г. было посещение с целью обследования семейных, жилищно-

бытовых условий, выявления уровня обеспеченности несовершеннолетних детей канцелярскими принадлежностями для занятий в школе, необходимой одеждой и обувью; выявление форм проведения досуга обучающимися в семейном кругу, составлены акты.

Тревожные случаи не выявлены.

В декабре 2021 г. осуществлен выезд комиссии в составе главы Большанского сельского поселения Шуваевой В.Е., директора школы Мирошниковой Е.Н., в многодетные семьи и семьи с детьми группы риска. Комиссией осуществлялся контроль обеспечения родителями\законными представителями занятости несовершеннолетних в период зимних каникул. Проведена разъяснительная работа с родителями и учащимися по правилам ТБ, по вопросам ответственности родителей за жизнь и безопасность детей в период зимних каникул, осуществлялось ознакомление с планом мероприятий МБОУ «ООШ с.Большое».

Систематически проводится профилактическая работа по недопущению вовлечения несовершеннолетних в деструктивные группы криминальной направленности, безопасного поведения в сети «Интернет». В соответствии с планом воспитательной работы в школе и планами воспитательной работы классных руководителей включены мероприятия, беседы, классные часы по данным вопросам. В период с 22 по 29 ноября были проведены мероприятия, посвященные единому Уроку безопасности в сети Интернет:

- Проведение урока безопасности школьников в сети интернет.
- Рассылка информации для родителей «Безопасность детей в сети Интернет» в мессенджерах.
- Проведение интерактивной игры в 8-9 классе «Безопасность в интернете».
- Проведение внеклассного мероприятия «Безопасное путешествие в страну Интернет» в 1-4 кл.

В ходе уроков Интернет - безопасности обучающиеся приобрели навыки делать более безопасным и полезным свое время пребывания в сети Интернет и иных информационно-телекоммуникационных сетях

Во внеурочное время организована занятость всех 32 детей и подростков (100%) школы, посредством вовлечения в занятия объединений различной направленности на базе МБОУ «ООШ с.Большое», организаций дополнительного образования детей Чернянского района - плавательного бассейна «Дельфин», ДЮСШи станции Юных натуралистов.

Ежедневно классными руководителями и заместителем директора осуществляется учет посещаемости несовершеннолетними образовательной организации. При отсутствии обучающихся на учебных занятиях устанавливаются причины отсутствия, принимаются соответствующие меры профилактического характера. По настоящее время пропусков без уважительных причин нет. Несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в школе и на учете в ОВД, не выявлено.

Безопасность и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Работа по этому направлению ведется систематически. Классными руководителями раз в месяц проводились классные часы по изучению ПДД, минутки безопасности, беседы, инструктажи по соблюдению ТБ поведения на дорогах, вблизи водоёмов, на льду. Перед началом каникул классные руководители подробно знакомят учащихся с правилами поведения на дорогах, в период посещения массовых мероприятий в сельском доме досуга.

Регулярно обновляются информационные стенды для обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросам обеспечения безопасности детей и подростков, охраны их жизни и здоровья, соблюдения действующего на территории РФ и Белгородской области законодательства, правилам поведения в период распространения коронавирусной инфекции, изготовлены памятки для родителей.

В период с 12 ноября 2021 г. по 19 ноября 2021 г. в школе проводились мероприятия направленные на предупреждение дорожно – транспортных происшествий:

- Классными руководителями были проведены тематические классные часы среди 1-9 классов: «Улица полна неожиданностей», «Дорожный этикет»;
- Классные руководители систематически проводят беседы с детьми и родителями о необходимости ношения световозвращающих элементов;
- У каждого учащегося школы имеются схемы безопасного маршрута движения детей «Дом-Школа-Дом»;
- Учащиеся школы 1-9 классов приняли участие в онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе «Учи.ру»

Патриотическое воспитание

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является гражданско-патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

В школе прошел ряд мероприятий, посвященных 76-летию Победы в Великой Отечественной войне:

- ✓ Единый урок, посвященный Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады (76 лет)
- ✓ Классный час, посвященный международному дню памяти жертв Холокоста
- ✓ Организация и проведение митинга у памятника погибшим воинам, посвященного Дню освобождения п. Чернянка и Чернянского района от немецко-фашистских захватчиков
- ✓ Организация и проведение уроков мужества «В памяти нашей», «Время выбрало нас» с приглашением ветеранов, тружеников тыла Великой Отечественной войны и воинов локальных военных конфликтов
- ✓ Проведение Дня молодого избирателя
- ✓ День юного героя-антифашиста (торжественная линейка, выпуск стенгазеты)
- ✓ День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (классный час)
- ✓ Конкурс «А, ну-ка, парни!»
- ✓ Конкурс-смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества
- ✓ Организация выставки литературы на патриотическую тему
- ✓ Проведение конкурса рисунков, плакатов, посвященных Дню Защитника Отечества
- ✓ Организация и проведение акций «Ветеран живет рядом», «Дорога к обелиску», «Окна Победы», «Письмо ветерану», «Песни Победы». Учащиеся и педагоги также принимали участие в акции «Георгиевская ленточка».

В рамках Международной акции учащимися школы был заложен «Сад памяти» в честь героя Великой Отечественной войны Раевского Ивана Павловича.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Достижения педагогического коллектива и обучающихся в 2021 году

1. Сидорова Ангелина (7 кл.) – победитель районной выставки-конкурса выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны» (Приказ №136 от 26.02. 2021 г.)
2. Гребенников Иван (6 кл.) –призер районной выставки-конкурса выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны» (Приказ №136 от 26.02. 2021 г.)
3. Фартучный Иван (7 кл.) – победитель районной выставки-конкурса выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны» (Приказ №136 от 26.02. 2021 г.)
4. Мирошникова Анна (9 кл.) – призер районной выставки-конкурса выгоночных цветочно-декоративных растений районной выставки-конкурса выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны» (Приказ №136 от 26.02. 2021 г.)
5. Коллектив МБОУ «ООШ с. Большое» - призер районной выставки-конкурса выгоночных

цветочно-декоративных растений районной выставки-конкурса выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны» в номинации «Экспозиция учреждения» (Приказ №136 от 26.02. 2021 г.)

6. Коллектив МБОУ «ООШ с. Большое» - призер районной экологической акции «Живи, ёлка!»(Приказ №15 от 15.01. 2021 г.)
7. Коллектив МБОУ «ООШ с. Большое» - призер районной экологической акции, посвященной Международному Дню леса (Приказ №202 от 20.03. 2021 г.)
8. Коллектив МБОУ «ООШ с. Большое» - призер районной экологической акции, посвященной Международному Дню птиц (Приказ №241 от 06.04. 2021 г.)
9. Коллектив МБОУ «ООШ с. Большое» - призер муниципального этапа областной патриотической акции «Алая гвоздика»(Приказ №389 от 24.05. 2021 г.)
10. Киселева Вера (8 кл.) – призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории
11. Киселева Вера (8 кл.) - призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
12. Сазонова Полина (7 класс) - призер муниципального этапа областной акции «Сохраним леса от пожаров» (приказ № 606 от 01.10.2021 г.)
13. Гребенников Иван (7 класс) – призер районной выставки «Цветы как признание...», посвященной Дню учителя в 2020 году (Приказ №654 от 18.10.2021 г.)
14. Серкина Аделина (5 класс) – призер районного конкурса детского творчества «Я несу подарок маме» (Приказ № 871 от 30.12.2021 г.)

«Спортивные достижения обучающихся школы в 2021 году»

1. Переверзев Владимир (8 кл.) – победитель районных соревнований по шахматам в зачет 63-й спартакиады школьников
2. Сазонова Полина - призер районного фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди обучающихся общеобразовательных организаций III ступени (11-12 лет)
3. Киселева Вера - призер Первенства ДЮСШ по шахматам среди учащихся 2003 г.р. и моложе, в рамках Недели детско-юношеского спорта «Чернянская весна»
4. Морозова Варвара – победитель районных соревнований по плаванию среди учащихся 6-7 классов сельских общеобразовательных учреждений района на дистанцию 50 м вольным стилем
5. Овсянникова Алена – победитель (1 место) двадцать второго традиционного легкоатлетического кросса «Золотая осень».
6. Сазонова Полина - призер (3 место) двадцать второго традиционного легкоатлетического кросса «Золотая осень».
7. Сазонова Полина - призер (3 место) кросс памяти Валерия Симурзина в г. Старый Оскол

Эффективность воспитательной работы школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2021 году.

III. Результативность образовательной деятельности

3.1. Результаты освоения образовательной программы

Сравнительный анализ успеваемости за последние 3 года

| Параметры статистики | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
|----------------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | |

| | | | |
|-----------------------------------|------------|-------------|------------|
| Количество учеников | 48 | 43 | 39 |
| В начальной школе | 15 | 8 | 8 |
| в основной школе | 33 | 35 | 31 |
| Выбыло в течение года | 0 | 1 | 0 |
| из начальной школы | 0 | 1 | 0 |
| из основной школы | 0 | 0 | 0 |
| Прибыло в течение года | 0 | 0 | 0 |
| Окончивших на «4» и «5» | 19 | 19 | 17 |
| Окончивших с одной или двумя «3» | - | - | 1 |
| Оставлены на повторное обучение в | | | |
| в начальной школе | 1 | 0 | 1 |
| в основной школе | 0 | 0 | 0 |
| Успеваемость | 98% | 100% | 97% |
| Качество знаний | 42% | 46% | 46% |

По результатам 2020-2021 учебного года качество знаний осталось на прежнем уровне.

3.2. Сведения о промежуточной аттестации учащихся 1-8 классов в 2020-2021 учебном году

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводилась без аттестационных испытаний в форме стандартизированной контрольной работы по русскому языку и математике. Для обучающихся 2-3 классов годовая промежуточная аттестация проводилась в форме стандартизированной контрольной работы по русскому языку и математике.

Для обучающихся 4-8 классов были организованы и проведены обязательные экзамены по двум предметам - математике и русскому языку. Обучающиеся 7-8 классов из предложенного перечня выбрали для промежуточной аттестации следующие предметы:

- 1) обучающиеся 7-го класса: – обществознание 6 чел. (устная форма); биология 1 чел. (устная форма);
- 2) обучающиеся 8-го класса: обществознание – 6 чел. (устная форма); биология 1 чел. (устная форма);

Экзаменационный материал готовился с соблюдением требований положения о промежуточной аттестации (соблюдались единство требований к структуре), включала задания с выбором ответа, с кратким ответом и творческие задания с развернутым ответом, дающие право выполнившему их ученику получить оценку «хорошо» и «отлично».

Годовая промежуточная аттестация проводилась в основные сроки, утвержденные на заседании педагогического совета.

Результаты годовой промежуточной аттестации учащихся 1-8 классов в 2020-2021 учебном году

1 класс без аттестационных испытаний

| Наименование предмета | Класс | Ф.И.О. учителя | Уровень обученности | |
|-----------------------|-------|----------------|---------------------|--------------|
| | | | низкий | базовый |
| Русский язык | 1 | Кравченко В.А. | Овсянников Денис | Лихтей Артем |
| Математика | 1 | Кравченко В.А. | Овсянников Денис | Лихтей Артем |

2 класс

| Наименование предмета | Класс | Ф.И.О. учителя | Результаты | | |
|-----------------------|-------|----------------|------------|-----------|--|
| | | | % успеv. | % кач.зн. | % учащихся, подтвердивших годовую оценку |

| | | | | | |
|--------------|---|-------------|------|----|------|
| Русский язык | 2 | Чупина Г.В. | 100% | 0% | 100% |
| Математика | 2 | Чупина Г.В. | 100% | 0% | 100% |

3 класс

| Наименование предмета | Класс | Ф.И.О. учителя | Результаты | | |
|-----------------------|-------|----------------|------------|-----------|--|
| | | | % успеv. | % кач.зн. | % учащихся, подтвердивших годовую оценку |
| Русский язык | 3 | Кравченко В.А. | 100% | 100% | 100% |
| Математика | 3 | Кравченко В.А. | 100% | 100% | 100% |

4-8 классы

| Наименование предмета | Класс | Ф.И.О. учителя | Итоги | | % учащихся, подтвердивших годовую оценку |
|------------------------------------|-----------|----------------|--------|-----------|--|
| | | | % усп. | % кач.зн. | |
| <i>Обязательные предметы</i> | | | | | |
| Русский язык | 4 | Чупина Г.В. | 67% | 67% | 67% |
| | 5 | Усачева М.К. | 100% | 100% | 100% |
| | 6 | Баландина Е.В. | 100% | 71% | 71% |
| | 7 | Усачева М.К. | 100% | 51% | 51% |
| | 8 | Баландина Е.В. | 100% | 0% | 100% |
| Математика | 4 | Чупина Г.В. | 67% | 67% | 67% |
| | 5 | Фурсенко В.И. | 100% | 100% | 100% |
| | 6 | Фурсенко В.И. | 100% | 57% | 100% |
| | 7 | Фурсенко В.И. | 100% | 85% | 100% |
| | 8 | Фурсенко В.И. | 100% | 0% | 100% |
| <i>Предметы по выбору учащихся</i> | | | | | |
| Обществознание | 7 (бчел.) | Фартучная О.В. | 100% | 28% | 57% |
| Биология | 7 (1чел.) | Голубкова Е.В. | 100% | 100% | 100% |
| Обществознание | 8 (бчел.) | Фартучная О.В. | 100% | 0% | 100% |
| Биология | 8 (1чел.) | Фартучная О.В. | 100% | 0% | 100% |

Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

В 2020-2021 учебном году в 9-м классе обучались 8 учащихся. Всеми обучающимися выполнены образовательные программы по всем учебным предметам и курсам, а также освоена практическая часть (контрольные, практические, лабораторные работы). По итогам учебного года учащиеся 9 класса не имеют неудовлетворительных оценок. По итогам года успеваемость составила 100%, качество знаний – 50%.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-го класса 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло 10.02.2021 г. в МБОУ «ООШ с. Большое» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на хорошем уровне. По математике качество знаний составило 0%, по русскому языку – 87,5%. Средний балл по русскому языку в 2021 г. составил 28,9, по математике - 10,9. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество по русскому языку остается стабильным, по математике - снизилось на 25%.

3.3.Сведения об итогах всероссийских проверочных работ

В 2021 году в период с 16марта по 29апреля 2021 г.согласно графику, в МБОУ «ООШ с. Большое» в 4-8 классах были проведены всероссийские проверочные работы.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов.

Всего выполняли ВПР по предметам 103 человека. Подтвердили свои оценки — 84 чел. Не подтвердили — 19 чел. (повысили 1 чел., понизили 18 чел.). Доля результатов всероссийских проверочных работ, соответствующих результатам (без отклонений от результатов) внутришкольного контроля по указанным учебным предметам, составляет 81,5%.

Сводный анализ по успеваемости и качеству знаний учащихся по итогам всероссийских проверочных работ

| Предмет | Кол-во учащихся | Учитель | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость % | Качество знания % |
|---------------------------|-----------------|------------------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|-------------------|
| Русский язык 4,5,7 классы | 10 | Чупина Г.В., Усачева М.К. | 0 | 7 | 3 | 0 | 100 | 70 |
| Русский язык 6,8 классы | 13 | Баландина Е.В. | 0 | 9 | 4 | 0 | 100 | 69 |
| Математика 4-8 классы | 22 | Фурсенко В.И. | 1 | 8 | 13 | 0 | 100 | 41 |
| Окружающий мир 4 класс | 3 | Чупина Г.В. | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 67 |
| История 5,7 классы | 5 | Чисникова Л.Ф. | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 40 |
| Биология 5,7,8 классы | 12 | Голубкова Е.В. | 0 | 1 | 10 | 1 | 91 | 8 |
| География 6,7,8 классы | 19 | Голубкова Е.В. | 0 | 6 | 13 | 0 | 100 | 32 |
| Обществознание 6,7 классы | 13 | Фартучная О.В. | 0 | 7 | 6 | 0 | 100 | 53 |
| Физика 7 класс | 4 | Кокленков Т.В. | 1 | 2 | 1 | 0 | 100 | 75 |
| Английский язык 7 класс | 6 | Пивнева Н.А. | 0 | 1 | 4 | 1 | 83 | 17 |
| | | Итого | 2 | 45 | 58 | 2 | 94% | 42% |

С проверочными работами не справились:

7 класс – английский язык 1 чел.

8 класс – биология 1 чел.

По итогам выполненных работ:
 Успеваемость составила – 94 %;
 Качество знаний – 42 %.

3.4 Сведения об итогах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «ООШ с. Большое» проходил в период с 14 сентября по 27 октября 2021 года. В связи с малочисленностью классов, одни и те же учащиеся участвовали почти во всех олимпиадах и занимали призовые места.

Общее количество учащихся, принявших участие в олимпиадах - 13 чел. Что составляет 46% от учащихся 4-9 кл.

Школьный этап олимпиады по английскому, французскому, испанскому, итальянскому, китайскому, немецкому языкам, экономике, астрономии, праву, химии, технологии, экологии, ОБЖ, информатике не были проведены по той причине, что учащиеся не выбрали эти предметы. Качество выполнения олимпиадных заданий в этом учебном году на среднем уровне.

Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

| № п.п. | Предмет | Количество участников | | | | | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
|---------------|---------------------|-----------------------|---------|---------|---------|---------|--------------------|-----------------|
| | | 4-5 классы | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | | |
| 1 | Литература | - | 1 | - | - | - | - | - |
| 2 | Обществознание | - | - | 2 | 1 | 2 | - | 2 |
| 3 | Биология | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| 4 | История | 1 | 1 | - | 1 | - | 1 | 2 |
| 5 | Физика | - | - | - | 2 | - | - | - |
| 6 | Искусство (МХК) | 2 | - | - | - | - | - | 1 |
| 7 | Математика | 2 | - | - | 1 | - | - | - |
| 8 | География | 2 | - | 2 | 1 | - | - | - |
| 9 | Русский язык | 1 | - | 1 | 1 | 1 | - | 2 |
| 10 | Физическая культура | - | - | - | 2 | - | - | - |
| Итого: | | | | | | | 3 | 10 |

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за два года

| Учебный год | Количество участников | Количество призеров | Количество победителей |
|-------------|-----------------------|----------------------|----------------------------|
| 2020-2021 | 17/54,8% | 5/29,4% | 3/17% |
| 2021-2022 | 13/46% | 10/77% | 3/23% |
| | Уменьшилось на 8,8% | Увеличилось на 47,6% | Осталось на прежнем уровне |

Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году

| Наименование олимпиады | Количество участников | Количество призеров | Количество победителей |
|------------------------|-----------------------|---------------------|------------------------|
| Обществознание | 2 | 1 | 0 |
| История | 1 | 1 | 0 |
| Русский язык | 1 | 1 | 0 |
| Итого: | 4 | 3 | 0 |

Сравнительный анализ участия и результативности участия учащихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

| Учебный год | 2019 – 2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|------------------------|-------------|-----------|-----------|
| Приняли участие | 4 | 10 | 4 |
| Победителей и призеров | 0% | 3/30% | 3/75% |

Вывод: в работе с одаренными обучающимися, существуют проблемы, с которыми сталкиваются учителя-предметники, хотя в МБОУ «ООШ с. Большое» созданы условия для развития творческого потенциала школьника в урочной и внеклассной деятельности. Необходимо активизировать работу по подготовке к олимпиадам, творческим конкурсам, продолжить работу с учащимися мотивированными на учебную и творческую деятельность и активизировать работу по решению задач повышенного (олимпиадного) уровня на занятиях внеурочной деятельности, неаудиторной занятости, с целью успешной подготовки к районным олимпиадам, конкурсам, качественному выполнению исследовательских работ.

3.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система внутреннего мониторинга качества образования МБОУ «ООШ с. Большое» является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности школы.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

3.6. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг

Всего в школе обучается 34 учащихся. В анкетировании приняли участие родители 1-9 классов в количестве 21 человек. Родителям предлагалось прочитать утверждения и оценить степень удовлетворенности ими по следующей шкале: «совершенно согласен, согласен»; «трудно сказать»; «не согласен, совершенно не согласен».

В процессе исследования выявлено следующее:

Сводная ведомость показателей степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой образовательного учреждения.

| № | Утверждения | согласен | трудно сказать | не согласен |
|---|-------------|----------|----------------|-------------|
|---|-------------|----------|----------------|-------------|

| | | | | | | | | |
|----|---|--|---|--|---|--|---|---|
| | принявших участие в опросе (не менее 30% от общего числа обучающихся) | системой организации и питания в школе | санитарным состоянием школьной столовой | которым нравятся питание в школьной столовой | которых устраивает меню школьной столовой | которые считают питание в школе здоровым и полноценным | принявших участие в Родительском контроле | удовлетворительно качество приготовленной еды при дегустации блюд |
| 34 | 20 | 20 | 20 | 20 | 18 | 20 | 4 | 4 |

Анализ анкет показал, что обучающиеся получают двухразовое горячее питание (завтрак и обед) в школьной столовой. В основном дети кушают всё. Родители интересуются тем, что кушают их дети. Большинство семей имеют среднее материальное положение. Выше среднего - 8 семей. Качество питания дети и родители оценивают хорошо. 100% родителей удовлетворены санитарным состоянием школьной столовой и считают питание в школе здоровым и полноценным. 90% родителей устраивает меню школьной столовой.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021-2022 учебном году школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала график входа учеников в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp, Viber;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Кадровое обеспечение учебного процесса

5.1. Сведения о кадрах

| Показатель | Кол-во | % |
|--|---|-----|
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 12 | 100 |
| | Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками, необходимая для реализации ООП, | |

| | | | |
|--|--|---|-------|
| | | составляет 100%. | |
| Всего педагогических работников: | | 12 | 100 |
| Из них: | | | |
| - на уровне начального общего образования | | 2 | 100 |
| - на уровне основного общего образования | | 9 | 100 |
| - из них внешних совместителей | | 1 | 9% |
| Вакансии (указать должности) | | 0 | - |
| Образовательный ценз педагогических работников | - с высшим образованием | 12 | 92,3% |
| | - с незак. высшим образованием | 0 | - |
| | - со средним специальным образованием | 0 | 0 |
| | - с начальным профессиональным образованием | - | - |
| | - с общим средним образованием | - | - |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | - кандидата наук | 0 | 0 |
| | - доктора наук | 0 | 0 |
| Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет | | 12 | 100 |
| Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию | - всего | 4 | 30,7% |
| | - высшую | 1 | 7,7% |
| | - первую | 3 | 23% |
| | Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности | 2, учитель математики, учитель истории | 16,6% |
| Не имеют квалификационной категории, не прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. | | (вновь поступившие на работу) | 0% |
| Состав педагогического коллектива из них: | - учитель | 11 | 91,6% |
| | - директор | 1 | 8,4% |
| | - заместитель директора | - | - |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | 1 | 8,3% |
| | 5-10 лет | 1 | 8,3% |
| | 10 - 20 лет | 2 | 16,6% |
| | свыше 20 лет | 8 | 61,5% |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель | | 0 | 0 |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | | 1 «Почётный работник общего образования РФ» - | 7,7% |

5.2. Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации за последний год

| № п/п | Ф.И.О | Категория слушателей | Сроки обучения | Тема | Часы |
|-------|------------------------------|-----------------------------|------------------|---|-------|
| 1 | Мирошникова Елена Николаевна | директор | декабрь 2021 г. | «Менеджмент в образовании» | 72 ч. |
| 2 | Голубкова Елена Вячеславовна | учитель географии | март 2021 г. | Преподавание географии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС и Концепцией развития технологического образования РФ | 72 ч. |
| 3 | Голубкова Елена Вячеславовна | Заместитель директора | октябрь 2021 г. | «Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (для руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций)» | 72 ч. |
| 4 | Фурсенко Валентина Ивановна | Учитель математики | октябрь 2021 г. | «Реализация требований ФГОС в преподавании математики на уровне основного и среднего общего образования» | 72 ч. |
| 5 | Морозов Григорий Васильевич | Учитель физической культуры | сентябрь 2021 г. | Построение индивидуальной образовательной траектории в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (для учителей физической культуры)» | 72 ч. |
| 6 | Чисникова Любовь Федоровна | Учитель ОДНКНР | сентябрь 2021 г. | «Актуальные вопросы преподавания ОРСЭ и ОДНКНР в условиях реализации ФГОС» | 36 ч. |
| 7 | Фартучная Ольга Владимировна | Учитель истории | март 2021 г. | «Современные подходы к изучению проблем истории России в условиях реализации ФГОС» | 72 ч. |

VI. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

6.1 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебная литература соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях. Общий фонд – 4066 экземпляров; из них: учебников 834; худ. литературы – 2972; количество электронных носителей составило 224 экземпляра.

Количество учебников на 1 обучающегося – 12. Процент обеспеченности школьными учебниками в 2021 году составил 100%.

Школьная библиотека выполняет определённый объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, так как много устаревшей литературы.

6.2. Материально-техническая база учреждения:

Учебно-материальная база является важнейшим ресурсом, обеспечивающим качество и инновационный характер образования.

Для образовательной деятельности используются:

- Учебные кабинеты – 9 шт.
- Административные кабинеты
- Компьютерный класс
- Хозяйственно-бытовые, вспомогательные помещения
- Спортивный зал
- Столовая – зал обеденный
- Библиотека
- Учебная мастерская

В образовательном учреждении созданы условия для перехода к современному уровню образования на основе информационно-коммуникационных технологий. Обучение информатике ведется в компьютерном классе, который оснащен 3 компьютерами (из них 2 находятся в нерабочем состоянии). Кроме этого в школе имеется 16 ноутбуков, 5 планшетов, 10 проекторов, 4 переносных экрана, 5 настенных экранов, 4 лазерных принтера (из них 2 требуют ремонта), 2 струйных принтера, 1- 3D принтер, 1- МФУ. 9 кабинетов оснащены АРМ. В локальную сеть объединено 6 компьютеров. Есть высокоскоростной доступ в сеть Интернет. В 2021 году для реализации уроков информатики были получены 5 планшетов, 6 ноутбуков, 1 роутер.

Административно-хозяйственная деятельность, направленная на создание комфортного образовательного пространства нуждается в дополнительном финансировании.

Школа нуждается в приобретении компьютеров для кабинета информатики, мебели (компьютерные столы, регулирующиеся кресла) для компьютерного класса, так как большинство из них устарели, необходимо создать условия для внедрения информационных технологий: оснащение рабочих мест учителей-предметников оборудованием, отвечающим современным требованиям.

VII. Показатели деятельности МБОУ «ООШ с. Большое»

2021 год

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Показатели по школе |
|-------|---|-------------------|---------------------|
| 1. | <i>Образовательная деятельность</i> | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 34 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 9 |

| | | | |
|----------|--|-----------|----------|
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 25 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 17/46% |
| 1.5 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 28,9 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 10,9 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, в общей численности учащихся | человек/% | 20/61% |
| 1.11.1 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 27/69,2% |
| 1.11.2 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 0 |
| 1.11.2.1 | Регионального уровня | человек/% | 0 |
| 1.11.2.2 | Федерального уровня | человек/% | 0 |
| 1.11.2.3 | Международного уровня | человек/% | 0 |
| 1.11.2 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 15/38,4% |
| 1.11.2.1 | Регионального уровня | человек/% | 0 |
| 1.11.2.2 | Федерального уровня | человек/% | 0 |
| 1.11.2.3 | Международного уровня | человек/% | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного | человек/% | 0 |

| | | | |
|--------|--|-----------|-----------|
| | обучения, в общей численности учащихся | | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.16 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 13 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 12/100% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 12/100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 4 /33,3% |
| 1.21.1 | Высшая | человек/% | 1/8,3% |
| 1.21.2 | Первая | человек/% | 3 /25% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.22.1 | До 5 лет | человек/% | 1/8,3% |
| 1.22.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 5/41,6%/ |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 1/8,3% |
| 1.24 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 4 /33,3% |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в | человек/% | 12 /100%/ |

| | | | |
|-------|---|-----------|---------|
| | образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 12/100% |
| 2. | <i>Инфраструктура</i> | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,65 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 12 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 34/100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 32,3 |

VIII. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

IX. Выводы о соответствии показателей деятельности школы заявленному типу и виду

Показатели деятельности МБОУ «ООШ с. Большое» по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу и виду общеобразовательного учреждения.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Подводя итоги работы школы за год, можно сказать, что все задачи, поставленные в прошедшем учебном году, в основном были выполнены. Школа продолжит работу по реализации системно-деятельностного подхода, личностно-ориентированного обучения учащихся, зная, что каждый ребенок индивидуален, поэтому в центре внимания должна быть задача: увидеть и раскрыть индивидуальность в каждом ребенке, дать возможность проявить ее в жизни.

Поскольку в школе обучаются дети хорошо успевающие и наименее успешные ученики, необходимо создавать условия для успешного образования каждой группы обучающихся.

Важной для школы является проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования. Важной проблемой является доступность образования, которая понимается педагогами школы в контексте новых образовательных технологий. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным.

Поэтому школой определены задачи, над решением которых она будет работать в следующем учебном году

По результатам самообследования нами поставлены задачи на 2022 год:

1. Создание образовательной доброжелательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы, социальных партнеров через формирование единого образовательного пространства.
3. Совершенствование воспитательной системы школы с учетом новых запросов общества, государственной политики, повышение уровня ответственности родителей за воспитание своих детей.
4. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
5. Усилить работу по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся и учителей.
6. Оказывать содействие в профессиональном становлении начинающих педагогов.
7. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся через применение современных образовательных технологий при проведении учебных и внеурочных занятий.
8. Совершенствовать систему мониторинга и диагностику успешности образования, развития универсальных учебных действий и личностных качеств обучающихся с ОВЗ.
9. Постоянное развитие материально-технической базы и развитие инфраструктуры школьного образования.