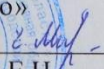
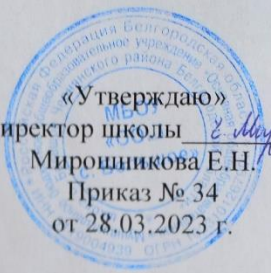


«Рассмотрено»
на заседании педагогического
совета
Протокол № 4
от 28.03.2023 г.

«Принято»
на заседании управляющего
совета
Протокол № 4
от 27.03.2023 г.

«Утверждаю»
Директор школы 
Мирошникова Е.Н.
Приказ № 34
от 28.03.2023 г.



**Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «ООШ с. Большое Чернянского района
Белгородской области»
за 2022 год**

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «ООШ с. Большое Чернянского района Белгородской области»**

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование ОУ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Большое Чернянского района Белгородской области» (МБОУ «ООШ с. Большое»)
Руководитель ОУ	Мирошникова Елена Николаевна
Юридический, фактический адреса	309580, Белгородская обл., Чернянский р-н, с. Большое, ул. Красовка, 3
Год основания ОУ	Школа основана в 1932 году, располагалась в деревянном здании. В 1997 году введено в строй новое здание школы.
Телефон	(47232) 5-76-13
E-mail	skolabolshoe@mail.ru
WWW-сервер	https://shkolabolshanskayachernyanka-r31.gosweb.gosuslugi.ru/
Лицензия	Л035-01234-31/00235962 (рег. №5849), выдана 01 июля 2013 года Департаментом образования Белгородской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Орган, выдавший документ: Департамент образования Белгородской области; приказ №765 от 07.03.2014 г.; № 3706; серия 31 АО1 № 0000270; срок действия: 07.03.2026 г.
Учредитель	Муниципальное образование «Чернянский район» Белгородской области.
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение.
Тип Учреждения	Бюджетное.
Государственный статус Учреждения	<i>Тип</i> – общеобразовательное учреждение, <i>вид</i> – основная общеобразовательная школа.

Основным видом деятельности МБОУ «ООШ с. Большое» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант I;
- дополнительной общеразвивающей программы на уровне начального общего и основного общего образования.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Целью проведения самообследования МБОУ «ООШ с. Большое» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Для проведения самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Большое», приказом директора была сформирована рабочая группа по самообследованию. В состав рабочей группы вошли: директор школы, заместители директора, руководитель школьного МО классных руководителей, руководитель ШМО учителей-предметников.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.1. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Мирошникова Елена Николаевна	8 (47232) 5-76-13
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора	Голубкова Елена Вячеславовна	8 (47232) 5-76-13

3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора	Баландина Елена Владимировна	8 (47232) 5-76-13
----	-----------------------------	--------------------------	---------------------------------	-------------------

1.2. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

1.3. Сведения о количестве и наполняемости классов на конец 2022 года.

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФГОС		Обучение ведется в соответствии с обновленными ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
Начальное общее образование				
1 класс	-	-	1	1

2 класс	1	2	-	-
3 класс	1	2	-	-
4 класс	1	1	-	-
Итого на уровне начального общего образования	3	5	1	1
Основное общее образование				
5 класс	-	-	1	3
6 класс	1	3	-	-
7 класс	1	2	-	-
8 класс	1	7	-	-
9 класс	1	6	-	-
Итого на уровне основного общего образования	5	18	1	3
Всего обучающихся в ОУ	27			

II. Оценка образовательной деятельности

2.1. Реализация основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования

Реализуемые программы

- В общеобразовательном учреждении в 2022 году реализовывались программы:
- начального общего образования (основная) (ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021) – 4 года,
 - основного общего образования ФГОС (основная) (ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021) – 5 лет
 - адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)
 - программы внеурочной деятельности
 - программы дополнительного образования

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «ООШ с. Большое» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 98% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «ООШ с. Большое» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «ООШ с. Большое» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-м и 5-м классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 26.08.2022 г. (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Учебные планы 1-го и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Максимальная аудиторная недельная нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПиН.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- техническое.

Направление	Название кружка	Кол – во учебных групп	Кол-во обучающихся
--------------------	------------------------	-------------------------------	---------------------------

Художественное	«Школьный театр»	1	27
Техническое	«Безопасность в сети интернет»	1	15

**Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования
Станция юных натуралистов**

Наименование образовательной программы	Кол-во часов	Кол – во учебных групп	Кол-во обучающихся
Юный натуралист	72	1	12

МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа»

Наименование образовательной программы	Кол-во часов	Кол – во учебных групп	Кол-во обучающихся
Шахматы	144	1	15

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 100%.

Основное внимание на уровне основного общего образования акцентировалось на создании условий для формирования у обучающихся познавательных интересов, что позволяет школьнику определить область научных знаний, в рамках которой в подростковом возрасте может состояться его самоопределение.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

- ▶ уроки (классно-урочная форма);
- ▶ лекции, семинары, практикум;
- ▶ рефераты (научно- исследовательская деятельность);
- ▶ консультации;
- ▶ занятия по выбору;
- ▶ школьные олимпиады, конкурсы;
- ▶ предметные недели;
- ▶ открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Вывод:

В течение 2022 года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам года учебные программы на всех уровнях обучения по всем предметам были выполнены, в том числе программы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Отставание по учебным программам отсутствует. Содержание работ соответствует требованиям образовательных программ.

По результатам анализа освоения обучающимися образовательной программы учебный план на 2022 год выполнен, учебные программы пройдены.

2.2. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся проводится на основании соответствующего Положения об ознакомлении родителей (законных представителей) с ходом образовательного процесса.

2.3. Анализ методической работы в образовательном учреждении

Методическая работа в школе - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

В 2022 году педагогический коллектив школы продолжил работать над решением проблемы **«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на стандарты нового поколения»**.

Перед методической службой была поставлена **цель**: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное развитие педагогического потенциала, совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения, воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности общества.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи**:

1. Определить одним из приоритетных направлений работы школы – совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению успеваемости и качества знаний учащихся.
2. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
3. Совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности.
4. Обеспечить высокое качество обучения и воспитания в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
5. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся через применение современных образовательных технологий при проведении учебных и внеурочных занятий.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностику успешности образования, развития универсальных учебных действий и личностных качеств обучающихся с ОВЗ.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков с использованием новых педагогических технологий, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой и способствовали реализации программы развития школы.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. Для нашей школы стали традиционными отобранные и отработанные формы, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед ней. Существующие в школе **формы методической работы** довольно разнообразны: методическое объединение классных руководителей, методическое объединение учителей-предметников, тематические педсоветы, семинары, круглые столы, открытые уроки, предметные недели и др.

С помощью этих форм осуществляется реализация образовательных программ учебного плана, обновление содержания образования через использование различных педагогических технологий.

Поставленные перед коллективом задачи были выполнены, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно - следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Структура методической работы

Самостоятельным звеном в структуре методической работы являются *школьные методические объединения*. В школе действует 1 методическое объединение классных руководителей и 1 методическое объединение учителей-предметников:

№ п/п	ШМО	Руководитель, категория	Количество педагогов	Специальности
1.	Классных руководителей	Баландина Е.В., (нет)	6	Классные руководители 1-9 классов
2.	Школьное методическое объединение учителей предметников	Фартучная О.В., (нет)	10	Педагоги-предметники
ИТОГО	2			

Организация работы МО классных руководителей была связана с методической работой школы, учителя принимали активное участие в реализации этой темы. Вся работа учителей имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма классного руководителя.

Анализ итогов методической работы классных руководителей показывает, что поставленные задачи соответствуют выбранной проблеме работы МО классных руководителей, и они, в основном, выполнены. В работе над единой методической проблемой школы использовались такие формы работы, как заседания МО-мастер-класс, семинар, круглый стол, кейсы, обсуждение посещенных урочных и внеурочных занятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы, организация книжной выставки по теме самообразования. По итогам деятельности пополнилась методическая копилка классных руководителей. Все это способствовало реализации цели работы МО школы.

В дальнейшей работе актуально проведение семинара по использованию дистанционных и интерактивных методов воспитания, организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в вопросах повышения психологической компетентности, вопросах проведения диагностики и практических занятий.

Работа МО учителей-предметников в 2022 году проводилась по теме: «Повышение качества образования и развитие познавательной компетентности учащихся путём внедрения информационно-коммуникативных технологий».

Анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы ШМО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Все педагоги школы работают над темами по самообразованию, в целях обмена опытом и повышения профессиональной компетентности, выступают на заседаниях МО.

2.4. Востребованность выпускников

В 2022 году в 9-м классе обучались 7 обучающихся. Все выпускники продолжили обучение в Ссузах (100%).

2.5. Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни

Физическое воспитание – неотъемлемая часть оздоровительной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков.

Важную роль в реализации плана физкультурно-оздоровительной работы и пропаганде здорового образа жизни играют спортивные кружки и секции. В прошедшем году в школе работали следующие кружки данной направленности:

- «Шахматы»
- «Плавание»
- «Волейбол»
- «Подвижные игры»
- «Спортивные игры в зале»
- «Основы безопасности жизнедеятельности»

В школе ведется преподавание физической культуры в объеме двух часов в неделю в 1-9 классах. Одной из важнейших составляющих физического воспитания в школе является внеклассная спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа. В рамках этой деятельности в школе используются следующие формы работы:

- Уроки физической культуры;
- Мероприятия в режиме учебного дня школы: физкультминутки во время уроков, утренняя зарядка до учебных занятий, подвижные игры на переменах, спортивный час между уроками и занятиями внеурочной деятельностью.
- Наглядная агитация;
- Дни здоровья;
- Спортивные праздники;
- Соревнования;
- Сдача норм ГТО.

С особым интересом в школе проходят спортивные праздники «Лыжня России», «День здоровья», «Веселые старты», турниры по шахматам и шашкам, соревнования по волейболу.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: Дни здоровья, Недели безопасности на дорогах, оформляется «Уголок здоровья», где размещается информация по здоровому образу жизни.

Деятельность всего педагогического коллектива направлена на организацию здоровьесберегающего процесса по следующим направлениям:

- Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности (инструктажи при проведении массовых мероприятий).
- Обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы (расписание занятий, проветривание помещений, влажная уборка, дежурство по школе учащихся).
- Учёт посещаемости учащихся школы.
- Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе и проведение эвакуаций.
- Озеленение классных комнат и территории школы.
- Классные часы по правилам дорожного движения.
- Классные часы по правилам здорового питания.
- Обеспечение соблюдения правил антитеррористической безопасности и проведение эвакуаций.
- Организация летнего оздоровительного лагеря (ЛОиД и ЛТО).

Одним из направлений в работе является профилактика вредных привычек, наркомании и алкоголизма. Данная работа проводится посредством бесед, тренингов, анкетирования учащихся и родителей, выпуска и распространения листовок и буклетов, пропагандирующих здоровый образ жизни. Учащиеся начальных классов с огромным удовольствием принимают участие в конкурсах рисунков по данной тематике. Для среднего звена проводились конкурсы плакатов и стенгазет.

100% учащихся школы охвачены горячим питанием, что, несомненно, оказывает положительное влияние на здоровье детей. Кроме того, проводятся беседы с медицинскими работниками, соревнования по разным видам спорта.

В школе уделяется огромное внимание пропаганде здорового образа жизни и обучению способам оздоровления.

2.6. Анализ мероприятий по воспитанию обучающихся

Воспитательная работа в 2022 году в МБОУ «ООШ с. Большое Чернянского района Белгородской области» осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Вся воспитательная работа за 2022 календарный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность дорожного движения», «Юниор-Лига КВН», «Ценность жизни».

Воспитательные события в МБОУ «ООШ с. Большое» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;

- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство.

Модуль «Классное руководство»

Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы, родительские собрания согласно графику.

Классными руководителями проводилась работа с учителями- предметниками по вопросу успеваемости учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

- Созданием банка педагогических идей классного руководителя.
- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в районных, региональных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- Работа по патриотическому воспитанию.
- Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
- Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении;
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Модуль «Школьный урок»

В течение 2022 календарного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:

Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»;

День солидарности в борьбе с терроризмом;

День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.;

День памяти жертв фашизма;

День начала блокады Ленинграда;

Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря-День Конституции Российской Федерации";

Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб";
День российской науки;
Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана;
Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»;
Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест;
Парламентские уроки приурочены к Дню Российского парламентаризма;
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ;
Гагаринский урок «Космос – это мы»;
«Пионеры герои», ко дню пионерии.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- виды внеклассной, внеурочной деятельности: (кружки, спортивные секции)

Выпускники 9-ого класса в течение учебного года работали над своими индивидуальными исследовательскими проектами. Написание учебного проекта - это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с классным руководителем готовились к написанию и защите индивидуальных проектов. Ребята, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ и по учебным предметам.

Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют: в коллективных творческих делах; в помощи по решению хозяйственных проблем; в проведении профилактической работы. Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За календарный год была проведена работа с родителями:

- Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
- Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
- Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
- Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе ученик-родитель.
- Работа с родительским комитетом класса.

Модуль «Самоуправление»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроения класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

Выборы органов самоуправления в классах.

Выборы Президента школы.

Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления.

Организация добровольческого движения, проведение субботников.

Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.

Участие в научно-исследовательской работе, проведении конференций, семинаров, конкурсов.

Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.

Подготовка и проведение видеотворчества «Мама – главное слово».

Операция «Бумаге вторую жизнь»

Акция «Посылка солдату»

Акция «Открытие ветерану».

Модуль «Профориентация»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Учащиеся среднего и старшего звена принимают участие в экскурсиях согласно с графиком профориентационных экскурсий.

Классными руководителями 1- 9 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

Обучающиеся 9 класса посетили и познакомились с преподавателями и студентами агроμηχανического техникума в рамках Дня открытых дверей. Ребята получили не только теоретическую информацию о специальностях, но и стали участниками различных мастер-классов. Учащиеся 8-9 классов принимают активное участие во Всероссийском конкурсе «Агро-НТИ для школьников».

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

В течение календарного года с учащимися проводились:

- беседа «Мир профессий»;
- профессиональное информирование и профессиональное консультирование;
- встречи обучающихся с представителями учебных заведений;
- час размышлений «Человек и профессия»;
- Что? Где? Когда? Информация о профессиях (просмотр видеофильма);
- защита профессии – презентация «Все работы хороши, выбирай на вкус».

Расширить представление учащихся о Куликовской битве; развивать чувство патриотизма и гражданственности, гордости за историческое прошлое своей страны; воспитывать уважительное отношение к мемориалам славы и памятникам войны», «Чем сердиться, лучше помириться»

Час вопросов и ответов «Закон и ответственность»

Беседа «Безопасность в Интернете».

Беседы «Безопасность пассажиров, пешеходов, велосипедистов».

Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия».

Международный день прав человека.

Новогодние поздравления.

Мероприятие, посвящённое ЗОЖ «Здоровый я – здоровая страна». Оформление информационного стенда.

Общешкольное мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества.

Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.

Праздничное поздравление для мам, посвящённое 8 марта (внеклассное мероприятие).

День космонавтики.

Акция «Весенняя неделя добра»

Внеклассные мероприятия, посвящённые Дню космонавтики.

Субботник на территории школы

Праздник «Последний звонок»

Модуль «Безопасность дорожного движения»

В целях повышения безопасности детей, адаптации к транспортной среде в местах постоянного проживания и учёбы, воспитания дисциплинированных участников дорожного движения проводятся мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасности детей проводились следующие мероприятия:

- классные родительские собрания, где рассмотрены вопросы по профилактике нарушений правил перевозки детей в транспортных средствах к местам обучения и организации экскурсионных поездок;
- проведены общешкольные родительские собрания в повестке дня которых содержались вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- в классных кабинетах оформлены уголки безопасности, где размещены материалы, посвящённые изучению правил дорожного движения, схемы безопасного маршрута движения детей «Дом-Школа-Дом»;

- на страницах школьного дневника отмечен личный путь безопасного маршрута «Моя дорога в школу и обратно»;
- систематически, в конце учебного дня, в течение всего учебного года педагоги проводят пятиминутные беседы по предупреждению ДДТТ, акцентируя внимание на погодные условия и особенности улично-дорожной сети.

В целях закрепления знаний по ПДД и практических навыков безопасного поведения на дорогах для учащихся 1-6 классов учителями школы организовываются маршрутные экскурсии «Мы – пешеходы». Перед выходом из класса ребята повторяют правила безопасного поведения на дороге. Традиционно было проведено мероприятие «Посвящение первоклассников в пешеходы». Красочное представление, наполненное играми, загадками, танцами помогло доступно рассказать малышам об основных правилах для пешеходов. А после праздничной программы всем первоклассникам вручили светоотражающие элементы, чтобы их передвижение стало еще безопаснее.

Классными руководителями 1-9 классов были проведены тематические классные часы «Дети и дорога»;

«Улица полна неожиданностей»;

«Правила поведения пассажиров на остановке и в транспорте»;

«Движение пешеходов по улицам и дорогам»;

«Дорожный этикет»;

«Поведение учащихся при дорожном - транспортном происшествии»;

«Учи правила – пока беда не заставила» и др.

Классными руководителями систематически проводятся беседы с детьми и родителями о необходимости ношения световозвращающих элементов. Члены отряда ЮИД проверяют наличие светящихся элементов на портфелях и одежде детей.

Проведенные мероприятия позволят учащимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

« Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые проводятся по возможности и необходимости с привлечением родительской и сельской общественности. Обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «ВК», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация. Считаю данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МБОУ «ООШ с.Большое».

Модуль «Детские общественные объединения»

Объединение РДШ. Работа первичного отделения ведется по 4 направлениям РДШ (личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое, информационно-медийное) и основывается на вовлечении подростков в социальную активность, что

призвано способствовать формированию и совершенствованию социальной компетентности подрастающего поколения.

Были проведены следующие мероприятия:

Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню знаний

Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню Туризма

Организация и проведение Всероссийской акции «День учителя»

Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства.

Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню матери

Содействие в организации и проведении Всероссийской акции «Всемирный день борьбы со СПИДом»

Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню неизвестного солдата

Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества

Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню

Конституции Российской Федерации

Также, активисты РДШ приняли участие в следующих всероссийских проектах на официальном сайте рдш.рф:

-Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»

-Всероссийский проект «Классные встречи РДШ»

-Всероссийские акции в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий»

Главной целью всех этих мероприятий является- содействие совершенствованию политики в вопросах воспитания школьников и формирование личности учащихся в соответствии с системой ценностей российского общества.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка в нашей школе осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьного помещения к праздникам и внеклассным мероприятиям (Первый звонок, День учителя, Новый год, 9 мая, Последний звонок и др.);

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а

также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира

(выставки рисунков ко Дню Матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День Победы, День Космонавтики);

-озеленение пришкольной территории (разбивка клумб);

Модуль «Ценность жизни»

Современный образовательный процесс ориентирован на личностное развитие ребёнка, способного к креативному, необычному решению возникающих проблемных ситуаций, умеющему спрогнозировать свои действия, гибко менять стратегию и тактику своих поведенческих реакций с учетом возникающих изменений. Поэтому вопрос формирования психологической устойчивости

личности ребёнка к неблагоприятным факторам среды – «ресурсной базы» для

конструктивной социализации — одна из основных задач психолого-

педагогического сопровождения. Важно помочь ребёнку в понимании самого себя и

своего места в современной жизни, во взаимодействии с детьми и взрослыми, в поиске

своих ресурсов, утверждении веры в себя и свои возможности, стремлении к преодолению

трудных жизненных ситуаций. И тогда его жизненный путь будет успешным и радостным.

Цель модуля – формирование позитивных жизненных ценностей и развитие у обучающихся личностных и поведенческих характеристик, снижающих риск формирования разного рода зависимостей, формирование у обучающихся умения находить выход из трудных ситуаций знакомство с «позитивным формулированием» как способом изменения отношения к ситуации. Освоение навыков распознавания различных видов поведения; формирование умения делать правильный выбор в различных ситуациях.

Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности. Поход – способ активного отдыха, увлекательное занятие, наполненное романтикой необыкновенного образа жизни. Во время похода воспитательная задача решается воздействием на каждого участника со стороны коллектива. Длительность передвижения в походных условиях, постепенное повышение физических нагрузок воспитывают выносливость, волевые качества школьника, а также воспитывают коллективизм, взаимовыручку и дружелюбие.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

Ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями;

Регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

Выездные экскурсии в музей, на предприятие; в кинотеатр и т.д.;

Виртуальные экскурсии;

Учебные экскурсии;

Однодневные походы;

Экскурсии в музеи и памятным местам Белгородской области;

Таким образом, всё социальное окружение – педагоги, обучающиеся, родители, социальные партнёры – решают общую задачу приобщения детей к культурному наследию малой Родины и воспитанию патриотов.

Достижения учащихся в 2022 календарном году

Победители и призеры регионального и муниципального уровней МБОУ «ООШ с. Большое»:

Серкина Аделина (5 кл.) – победитель районного этапа областного конкурса рисунков «Спасибо врачам» (Приказ № 80 от 4.02.2022 г.)

Киселева Вера (8 кл.) – призер районной выставки-конкурса выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны» (Приказ №117 от 18.02. 2022 г.)

Морозова Варвара (8 кл.) - победитель районной выставки-конкурса детского творчества «Родной природы красота-2022» (Приказ №208 от 23.03.2022 г.)

Коллектив МБОУ «ООШ с. Большое» - призер по итогам работы детских общественных организаций и участия в конкурсах среди сельских основных школ (2 место) Приказ № 221 от 28.03.2022 г.

Морозова Варвара (8 кл.) – призер районного конкурса сочинений «Если бы я был депутатом» (Приказ № 305 от 26.04.2022 г.)

Серкина Аделина (5кл.) – призер районного конкурса-выставки рисунков и фотографий «Крым – уголок моей страны» (приказ №247 от 04.04.2022 г.)

Серкина Аделина (5 кл.) – призер муниципального этапа областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции» (Приказ № 252 от 4.04.2022 г.)

Морозова Варвара (8 кл.) – призер муниципального этапа областного фестиваля детского художественного творчества «Пасхальные традиции» (Приказ № 252 от 4.04.2022 г.)
Фартучный Иван – победитель муниципального этапа выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия».

Морозова Варвара – второе место в муниципальном этапе областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль» в номинации: «Дарите щедро добро!» (сочинение).
Киселева Вера – третье место в муниципальном этапе областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль» в номинации: «Дарите щедро добро!» (сочинение).
Морозова Варвара – второе место в III районном конкурсе детского творчества «Я несу подарок маме» в номинации: «Декоративно-прикладное творчество».
Лукин Артем (2 класс), Заправдин Вячеслав (2 класс), Безуглова Валерия (1 класс) – победители всероссийской онлайн-олимпиады по математике для 1-9 классов.
Овсянникова Алена (4 кл.), Заправдин Вячеслав (2 кл.), Фартучный И. (9 кл.), Сафинова С. (8 кл.) стали победителями Всероссийской онлайн-олимпиады Безопасные дороги.

«Спортивные достижения обучающихся школы по итогам 2022 календарного года»

Команда МБОУ «ООШ с. Большое» заняла 2 место в районных соревнованиях по шахматам.

Сидорова Ангелина (9 кл.) заняла второе место в личном первенстве в районных соревнованиях по шахматам.

Сазонова Полина (8 кл.) является победителем регионального легкоатлетического кросса, памяти Н.М. Степанищева среди девушек 2009-2010 г. рождения в г. Старый Оскол.

Морозова Варвара (8 кл.) – призер районных соревнований по Лыжным гонкам «Лыжня России – 2022»

Фаткулин Матвей (8 кл.) - призер районных соревнований по Лыжным гонкам «Лыжня России – 2022»

Киселева Вера - призер Первенства ДЮСШ по шахматам среди учащихся 2004 г.р. и моложе, в рамках Недели детско-юношеского спорта «Чернянская весна»

Основными формами воспитательной работы с детьми в 2022 году стали мероприятия - классные часы, классные собрания, акции, конкурсы, олимпиады, беседы.

Одним из приоритетных направлений работы школы в 2022 году является патриотическое воспитание.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

С 1 сентября 2022 г. каждый понедельник в рамках занятий внеурочной деятельности, классными руководителями с обучающимися проводится цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Проект направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Также каждый понедельник в школе начинается с поднятия государственного флага, флагов Белгородской области и Чернянского района и исполнения гимна обучающимися. На линейке ребята еженедельно знакомятся с героями-участниками СВО.

В школе действует волонтерский отряд «Добрые сердца». Ребята активно участвуют в акциях «Дорога к обелиску», «Покормите птиц», операция «Чистый двор», «Помощь пожилым людям».

Обучающиеся от 14 лет и старше активно используют «Пушкинскую карту»: посещают музеи, спектакли, концерты, кино.

Безопасность занимает в школе важное место. В 2022 году работа по безопасности жизнедеятельности проводилась в соответствии с планом работы школы. Были проведены классные часы и беседы по тематике: антитеррористической безопасности; противопожарной безопасности; электробезопасности; безопасного поведения на улице, дороге, в быту, на водных объектах. («Ребята, это надо знать!», «Улица полна неожиданностей», «Уроки осторожности», «Один дома», «Не играй с огнем!», «Вода наш друг» и др.). Систематически осуществлялась рассылка информации родителям в мессенджерах по правилам безопасности детей. В каждом классе оформлен уголок «Твоя безопасность». Разработаны, вклеены в дневник и разучены с учащимися схемы «Безопасный маршрут «дом-школа-дом», памятки: «Правила поведения при теракте», «Правила поведения вблизи железнодорожного транспорта».

Систематически проводились инструктажи по правилам дорожного движения, правилам противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам поведения на железной дороге, правилам антитеррористической безопасности, правилам поведения у воды и вблизи водоёмов, эвакуационные тренировки.

Проведены родительские собрания по темам: «Безопасность детей – забота общая», «Безопасность детей в интернете», «Безопасность в вашем доме», «Безопасность на водных объектах» и др.

Для родителей разработаны и распространены памятки по безопасности детей, проведены индивидуальные беседы по вопросам организации безопасной занятости и досуга детей в каникулярное время.

Учащимся неоднократно напоминались номера телефонов вызова экстренных служб. Ребятам и их родителям предложены видеоролики и видео сюжеты в рубрике «Школа безопасности» по темам: «Будьте осторожны! Как вести себя при контакте с подозрительными людьми», «Антитеррор», «Терроризм: как не стать его жертвой», «У террора нет национальности».

Эффективность воспитательной работы МБОУ «ООШ с. Большое» в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

ВЫВОДЫ:

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Вся воспитательная работа МБОУ «ООШ с. Большое» в 2022 календарном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля

взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора, классными руководителями.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования.

Подводя итоги за 2022 календарный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий календарный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2023 календарный год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использования информационных технологий в воспитательной работе.

III. Результативность образовательной деятельности

3.1. Результаты освоения образовательной программы

Сравнительный анализ успеваемости за последние 3 года

Параметры статистики	2020 год	2021 год	2022 год
Количество учеников	43	39	32
В начальной школе	8	8	7
в основной школе	35	31	25
Выбыло в течение года	1	0	2
из начальной школы	1	0	2

из основной школы	0	0	0
Прибыло в течение года	0	0	
Окончивших на «4» и «5»	19	17	12
Окончивших с одной или двумя «3»	-	1	0
Оставлены на повторное обучение в в начальной школе	0	1	0
в основной школе	0	0	0
Успеваемость	100%	97%	100%
Качество знаний	46%	46%	40%

По результатам 2021-2022 учебного года качество знаний снизилось на 6 %.

3.2. Сведения о промежуточной аттестации учащихся 1-8 классов в 2021-2022 учебном году

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводилась без аттестационных испытаний в форме стандартизированной контрольной работы по русскому языку и математике. Для обучающихся 2-3 классов годовая промежуточная аттестация проводилась в форме стандартизированной контрольной работы по русскому языку и математике.

Для обучающихся 4-8 классов были организованы и проведены обязательные экзамены по двум предметам - математике и русскому языку. Обучающиеся 7-8 классов из предложенного перечня выбрали для промежуточной аттестации следующие предметы:

- 1) обучающиеся 7-го класса: – обществознание 7 чел. (устная форма);
- 2) обучающиеся 8-го класса: обществознание – 7 чел. (устная форма).

Экзаменационный материал готовился с соблюдением требований положения о промежуточной аттестации (соблюдались единство требований к структуре), включала задания с выбором ответа, с кратким ответом и творческие задания с развернутым ответом, дающие право выполнившему их ученику получить оценку «хорошо» и «отлично».

Годовая промежуточная аттестация проводилась в основные сроки, утвержденные на заседании педагогического совета.

Результаты годовой промежуточной аттестации учащихся 1-8 классов в 2021-2022 учебном году

1 класс без аттестационных испытаний

Наименование предмета	Класс	Ф.И.О. учителя	Уровень обученности	
			низкий	базовый
Русский язык	1	Кравченко В.А.	Заправдин Вячеслав	Лукин Артем
Математика	1	Кравченко В.А.		Лукин Артем, Заправдин Вячеслав

2 класс

Наименование предмета	Класс	Ф.И.О. учителя	Результаты		
			% успеv.	% кач.зн.	% учащихся, подтвердивших годовую оценку
Русский язык	2	Чупина Г.В.	100%	0%	100%
Математика	2	Чупина Г.В.	100%	0%	100%

3 класс

	Класс	Ф.И.О. учителя	Результаты
--	-------	----------------	------------

Наименование предмета			% успеv.	% кач.зн.	% учащихся, подтвердивших годовую оценку
Русский язык	3	Кравченко В.А.	100%	0%	100%
Математика	3	Кравченко В.А.	100%	0%	100%

4-8 классы

Наименование предмета	Класс	Ф.И.О. учителя	Итоги		% учащихся, подтвердивших годовую оценку
			% усп.	% кач.зн.	
<i>Обязательные предметы</i>					
Русский язык	4	Чупина Г.В.	100%	67%	100%
	5	Усачева М.К.	100%	100%	100%
	6	Усачева М.К.	100%	50%	100%
	7	Баландина Е.В.	100%	29%	100%
	8	Усачева М.К.	100%	0%	100%
Математика	4	Чупина Г.В.	100%	67%	100%
	5	Мирошникова Е.Н.	100%	100%	100%
	6	Фурсенко В.И.	100%	100%	100%
	7	Фурсенко В.И.	100%	43%	100%
	8	Фурсенко В.И.	100%	86%	100%
<i>Предметы по выбору учащихся</i>					
Обществознание	7	Фартучная О.В.	100%	28%	57%
Обществознание	8	Фартучная О.В.	100%	50%	100%
ОВЗ					
Профильный труд	6	Фартучная О.В.	100%	0%	100%

Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

В 2021-2022 учебном году в 9-м классе обучались 7 учащихся. Все обучающиеся выполнили образовательные программы по всем учебным предметам и курсам, а также выполнена и освоена практическая часть (контрольные, практические, лабораторные работы) учащимися 9 класса. По итогам учебного года учащиеся 9 класса не имеют неудовлетворительных оценок. По итогам года успеваемость составило 100%, качество знаний – 0%. Выпускники 2022 года сдавали 2 обязательных экзамена и 2 экзамена по выбору:

ФИО	Обязательные	Экзамен по выбору
Емельянов Игорь Владимирович	Математика, русский язык	Биология, обществознание
Кепанов Александр Павлович	Математика, русский язык	Биология, обществознание
Ларина Дарья Вячеславовна	Математика, русский язык	Биология, обществознание
Сазонова Екатерина Владимировна	Математика, русский язык	Биология, обществознание
Переверзев Владимир Витальевич	Математика, русский язык	Биология, обществознание
Ткаченко Снежанна Владимировна	Математика, русский язык	Биология, обществознание
Шеховцов Игорь Николаевич	Математика, русский язык	Биология, обществознание

**Результаты итоговой аттестации и сравнительный анализ
учащихся 9 класса в 2021-2022 учебном году**
Наименование предмета: математика.

№ п/п	ФИО выпускника 9 класса	Отметка за ОГЭ	Годовая отметка	Итоговая отметка
1.	Емельянов Игорь Владимирович	3	3	3
2.	Кепанов Александр Павлович	3	3	3
3.	Ларина Дарья Вячеславовна	3	3	3
4.	Сазонова Екатерина Владимировна	3	3	3
5.	Переверзев Владимир Витальевич	3	3	3
6.	Ткаченко Снежанна Владимировна	3	3	3
7.	Шеховцов Игорь Николаевич	3	3	3
	ИТОГО	«5»- 0	«5»- 0	«5»- 0
		«4»- 0	«4»- 0	«4»- 0
		«3»- 7	«3»- 7	«3»- 7
		Качество знаний 0 %	Качество знаний 0 %	Качество знаний 0 %
		Успеваемость 100 %	Успеваемость 100 %	Успеваемость 100 %

Наименование предмета: русский язык.

№ п/п	ФИО выпускника 9 класса	Отметка за ОГЭ	Годовая отметка	Итоговая отметка
1.	Емельянов Игорь Владимирович	5	3	4
2.	Кепанов Александр Павлович	4	3	4
3.	Ларина Дарья Вячеславовна	4	3	4
4.	Сазонова Екатерина Владимировна	3	3	3
5.	Переверзев Владимир Витальевич	3	3	3
6.	Ткаченко Снежанна Владимировна	3	3	3
7.	Шеховцов Игорь Николаевич	3	3	3
	ИТОГО	«5»- 1	«5»- 0	«5»- 0

		«4»- 2 «3»- 4	«4»- 0 «3»- 7	«4»- 3 «3»- 4
		Качество знаний 43 %	Качество знаний 0 %	Качество знаний 43 %
		Успеваемость 100 %	Успеваемость 100 %	Успеваемость 100 %

Наименование предмета: биология.

№ п/п	ФИО выпускника 9 класса	Отметка за ОГЭ	Годовая отметка	Итоговая отметка
1.	Емельянов Игорь Владимирович	3	3	3
2.	Кепанов Александр Павлович	3	3	3
3.	Ларина Дарья Вячеславовна	3	3	3
4.	Сазонова Екатерина Владимировна	3	3	3
5.	Переверзев Владимир Витальевич	3	3	3
6.	Ткаченко Снежанна Владимировна	3	3	3
7.	Шеховцов Игорь Николаевич	3	3	3
	ИТОГО	«5»- 0 «4»- 0 «3»- 7	«5»- 0 «4»- 0 «3»- 7	«5»- 0 «4»- 0 «3»- 7
		Качество знаний 0 %	Качество знаний 0 %	Качество знаний 0 %
		Успеваемость 100 %	Успеваемость 100 %	Успеваемость 100 %

Наименование предмета: обществознание.

№ п/п	ФИО выпускника 9 класса	Отметка за ОГЭ	Годовая отметка	Итоговая отметка
1.	Емельянов Игорь Владимирович	3	3	3
2.	Кепанов Александр Павлович	3	3	3
3.	Ларина Дарья Вячеславовна	3	3	3
4.	Сазонова Екатерина Владимировна	3	3	3
5.	Переверзев Владимир Витальевич	3	3	3

6.	Ткаченко Снежанна Владимировна	3	3	3
7.	Шеховцов Игорь Николаевич	3	3	3
	ИТОГО	«5»- 0 «4»- 0 «3»- 7	«5»- 0 «4»- 0 «3»- 7	«5»- 0 «4»- 0 «3»- 7
		Качество знаний 0 %	Качество знаний 0 %	Качество знаний 0 %
		Успеваемость 100 %	Успеваемость 100 %	Успеваемость 100 %

3.3. Сведения об итогах всероссийских проверочных работ

В 2022 году в период с 27 сентября по 13 октября согласно графика в МБОУ «ООШ с. Большое» в 5-9 классах были проведены всероссийские проверочные работы. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов.

Сводный анализ по успеваемости и качеству знаний учащихся по итогам всероссийских проверочных работ

Класс	Предмет	Успеваемость %	Качество знания%
5	Русский язык	100	67
	Математика	100	67
	Окружающий мир	100	67
6	Русский язык	100	50
	Математика	100	100
	История	100	50
	Биология	100	50
7	Русский язык	100	100
	Математика	100	100
	Обществознание	100	100
	Биология	100	0
8	Русский язык	100	29
	Математика	100	71
	Английский язык	100	14
9	Русский язык	100	86
	Математика	100	86
Итого по школе		100	71

Вывод: всего писали ВПР по предметам 20 человека. Подтвердили свои оценки — 18 чел. Не подтвердили — 2 чел. (повысили 0 чел., понизили 2 чел.). Доля результатов всероссийских проверочных работ, соответствующих результатам (без отклонений от результатов) внутришкольного контроля по указанным учебным предметам, составляет 71%.

3.4 Сведения об итогах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «ООШ с. Большое» проходил в период со 2 сентября по 1 ноября 2022 года. В связи с малочисленностью классов, одни и те же учащиеся участвовали почти во всех олимпиадах и занимали призовые места.

Общее количество учащихся, принявших участие в олимпиадах - 7 чел. Что составляет 32% от учащихся 4-9 кл.

Наиболее высокие результаты показали следующие учащиеся: Обществознание – Киселева Вера (9 кл.) – победитель; Гребенников Иван - призер.

Гелграфия – Киселева Вера (9 кл.) – победитель; Гребенников Иван (8 кл.) – победитель; Кепанов Эдуард (5 кл.) – призер.
 История – Киселева Вера (9 кл.) – призер; Заправдин Виталий (6 кл.) – призер.
 Русский язык – Киселева Вера (9 кл.) – победитель; Кепанов Эдуард (5 кл.) – победитель.
 Физическая культура – Морозова Варвара (9 кл.) – призер; Логунов Дмитрий (5 кл.) – победитель.
 ОБЖ - Морозова Варвара (9 кл.) – победитель.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

Учебный год	2020 – 2021	2021-2022	2022-2023
Общее количество участников	17	13	7
Количество победителей и призеров	8/47%	13% 100	6/86%

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проходил в период с 10 ноября по 13 декабря 2022 года. На муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году вышло 2 человека (29 % от общего количества участников школьного этапа). Приняли участие – 1 человек (Киселева Вера ученица 9 класса). Морозова Варвара ученица 9 класса не принимала участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по причине болезни.

Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Наименование олимпиады	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
Обществознание	1 (Киселева Вера)	1 (Киселева Вера)	0
Русский язык	1 (Киселева Вера)	1 (Киселева Вера)	0
Итого:	1	2	0

Сравнительный анализ участия и результативности участия учащихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Приняли участие	10	4	1
Победителей и призеров	3/30%	3/75%	1/100%

На основании результатов мониторинга, можно сделать выводы:

1. Общее количество участников олимпиады становится меньше, это связано с тем, что списочный состав обучающихся снизился;
2. Количество победителей и призеров уменьшилось на 14% по сравнению с прошлым годом;
3. Наиболее востребованными предметами для участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году являются:

- русский язык, география, история, физическая культура, ОБЖ, литература, обществознание;
4. Невостребованными оказались учебные предметы: английский язык, французский язык, испанский язык, итальянский язык, китайский язык, немецкий язык, экономика, астрономия, право, химия, технология, экология, информатика. Можно предположить, что учащиеся выбирали те предметы, которые изучаются в школе или учебный материал которых, знают лучше. Обучающиеся 8-9 классов опирались на те предметы, которые в дальнейшем планируют сдавать для прохождения ГИА.
 5. С олимпиадными заданиями по литературе учащиеся справились на низком уровне. Учащиеся продемонстрировали недостаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Это объясняется бедностью словарного запаса, что в свою очередь является следствием отсутствия систематического чтения вне школы, работы со словарями, словарными статьями.

3.5 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «ООШ с. Большое» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «ООШ с. Большое» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио,

внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

3.6 Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг

Всего в школе обучается 27 учащихся. В анкетировании приняли участие родители 1-9 классов в количестве 19 человек. Родителям предлагалось прочитать утверждения и оценить степень удовлетворенности ими по следующей шкале: «совершенно согласен, согласен»; «трудно сказать»; «не согласен, совершенно не согласен».

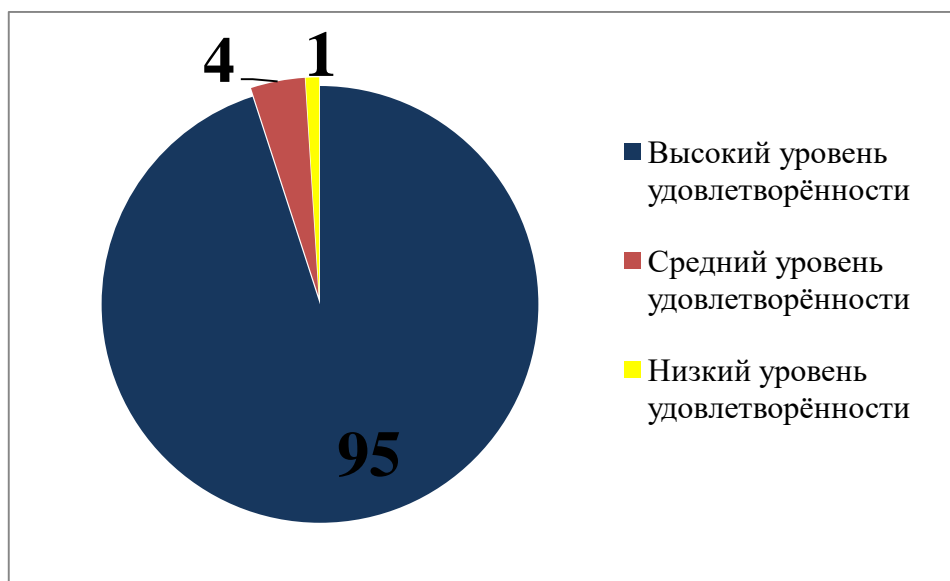
В процессе исследования выявлено следующее:

Сводная ведомость показателей степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой образовательного учреждения.

№	Утверждения	согласен		трудно сказать		не согласен	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.	16	84	2	10	1	6
2	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку	18	95	1	5	0	0
3	В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	18	95	1	5	0	0
4	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	18	95	1	5	0	0
5	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	19	100	0	0	0	0
6	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания	17	89	2	11	0	0
7	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка	19	100	0	0	0	0
8	Организация и качество работы столовой полностью обеспечивают потребности ребенка	19	100	0	0	0	0
9	Организация и качество работы библиотеки полностью обеспечивают потребности ребенка	19	100	0	0	0	0

Итого:	95%	4%	1%
---------------	-----	----	----

Исходя из показателей исследования и сравнительного анализа полученных результатов, мы выявили следующее:



Анализ анкетирования обучающихся и их родителей об удовлетворенности организацией питания в школе

Количество обучающихся	Количество родителей, принявших участие в опросе (не менее 30% от общего числа обучающихся)	Количество родителей, удовлетворенных системой организации питания в школе	Количество родителей, удовлетворенных санитарным состоянием школьной столовой	Количество родителей, которым нравится питание в школьной столовой	Количество родителей, которые устраивает меню школьной столовой	Количество родителей, которые считают питание в школе здоровым и полноценным	Количество родителей, принявших участие в Родительском контроле	Из них количество родителей, оценивших удовлетворительно качество приготовленной еды при дегустации блюд
27	19	19	19	19	17	19	5	5

Анализ анкет показал, что обучающиеся питаются дважды в день в школьной столовой. В основном дети кушают всё. Родители интересуются тем, что кушают их дети. Большинство семей имеют среднее материальное положение. Выше среднего - 2 семей. Качество питания дети и родители оценивают хорошо. 100% родителей удовлетворены санитарным состоянием школьной столовой и считают питание в школе здоровым и полноценным. 90% родителей устраивает меню школьной столовой.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 -х классов.

Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

МБОУ «ООШ с. Большое» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

V. Кадровое обеспечение учебного процесса

5.1. Сведения о кадрах

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		10	100
		Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками, необходимая для реализации ООП, составляет 100%.	
Всего педагогических работников: Из них:		10	100
- на уровне начального общего образования		2	100
- на уровне основного общего образования		8	100
- из них внешних совместителей		0	0
Вакансии (указать должности)		0	-
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	10	100%
	- с незак. высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	0	0
	- с начальным профессиональным	-	-
	- с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		10	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	3	30%
	- высшую	0	0%
	- первую	3	30%

	Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	2	20%
Не имеют квалификационной категории, не прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.		1	10%
Состав педагогического коллектива из них:	- учитель	7	70%
	- директор	1	10%
	- заместитель директора	2	20%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	10%
	5-10 лет	1	10%
	10 - 20 лет	1	10%
	свыше 20 лет	7	70%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1 «Почётный работник общего образования РФ»	10%

5.2. Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации за последний год

№ п/п	Ф.И.О	Категория слушателей	Сроки обучения	Тема	Часы
1	Голубкова Елена Вячеславовна	учитель биологии	28 марта – 22 апреля 2022 г.	Реализация требований ФГОС в преподавании биологии на уровне основного и среднего образования	72 ч.
			14 июня – 24 июня 2022 г.	Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат	16 ч.
2	Фартучная Ольга Владимировна	классный руководитель	26 октября-28 ноября 2022 г.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	58 ч.
		учитель истории	14 июня – 24 июня 2022 г.	Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат	16 ч.

3	Кравченко Валентина Анатольевна	классный руководитель	26 октября-28 ноября 2022 г.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	58 ч.
		учитель начальных классов	02 сентября- 01 апреля 2022 г.	Основы логики и визуального программирования	36 ч.
		учитель начальных классов	14 марта-08 апреля 2022 г.	«Проектные решения в образовании – от ученического проекта до проектного управления организацией (для учителя начальных классов)»	72 ч.
4	Чупина Галина Васильевна	учитель начальных классов	04 апреля-15 апреля 2022 г.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 ч.
			02 сентября- 01 апреля 2022 г.	Компьютерная грамотность и основы визуального программирования.	36 ч.
5	Баландина Елена Владимировна	классный руководитель	26 октября-28 ноября 2022 г.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	58 ч.
			14 февраля-18 февраля 2022 г.	Организация эффективной деятельности классного руководителя.	36 ч.
		учитель русского языка и литературы	14 июня – 24 июня 2022 г.	Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат	16 ч.
			21 февраля-23 марта 2022 г.	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации общего образования.	72 ч.
6	Морозов Григорий Васильевич	учитель физической культуры	14 июня – 24 июня 2022 г.	Введение обновленных ФГОС: нормативные документы, содержание, результат	16 ч.

VI. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

6.1 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебная литература соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях. Общий фонд – 4079 экземпляров; из них: учебников 827; худ. литературы – 2972; количество электронных носителей составило 224 экземпляра.

Количество учебников на 1 обучающегося – 12. Процент обеспеченности школьными учебниками в 2022 году составил 100%.

Школьная библиотека выполняет определённый объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, так как много устаревшей литературы.

6.2. Материально-техническая база учреждения:

Учебно-материальная база является важнейшим ресурсом, обеспечивающим качество и инновационный характер образования.

Для образовательной деятельности используются:

- Учебные кабинеты – 9 шт.
- Административные кабинеты
- Компьютерный класс
- Хозяйственно-бытовые, вспомогательные помещения
- Спортивный зал
- Столовая – зал обеденный
- Библиотека
- Учебная мастерская

В образовательном учреждении созданы условия для перехода к современному уровню образования на основе информационно-коммуникационных технологий. Обучение информатике ведется в компьютерном классе, который оснащен 3 компьютерами (из них 1 находится в нерабочем состоянии). Кроме этого в школе имеется 10 ноутбуков, 10 проекторов, 4 переносных экранов, 5 настенных экранов, 4 лазерных принтера (из них 1 требует ремонта), 2 струйных принтера, 1- 3D принтер. 9 кабинетов оснащены АРМ. В локальную сеть объединено 6 компьютеров. Есть высокоскоростной доступ в сеть Интернет.

Административно-хозяйственная деятельность, направленная на создание комфортного образовательного пространства нуждается в дополнительном финансировании.

Школа нуждается в приобретении компьютеров для кабинета информатики, мебели (компьютерные столы, регулирующиеся кресла) для компьютерного класса, так как большинство из них устарели, необходимо создать условия для внедрения информационных технологий: оснащение рабочих мест учителей-предметников оборудованием, отвечающим современным требованиям.

VII. Показатели деятельности МБОУ «ООШ с. Большое»

2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели по школе
1.	<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	27
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	6

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	9/33%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, в общей численности учащихся	человек/%	13/46%
1.11.1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	9/33%
1.11.2	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.11.2.1	Регионального уровня	человек/%	0
1.11.2.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.11.2.3	Международного уровня	человек/%	0
1.11.2	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.11.2.1	Регионального уровня	человек/%	0
1.11.2.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.11.2.3	Международного уровня	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0

1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.16	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/100%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/100%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3 /30%
1.21.1	Высшая	человек/%	0
1.21.2	Первая	человек/%	3 /30%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.22.1	До 5 лет	человек/%	0
1.22.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/60%/
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/10%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/50%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/%	10 /100%/

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100%
2.	<i>Инфраструктура</i>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,31
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	27/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	32,3

VIII. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по

ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

IX. Выводы о соответствии показателей деятельности школы заявленному типу и виду

Показатели деятельности МБОУ «ООШ с. Большое» по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса по типу и виду общеобразовательного учреждения.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Подводя итоги работы школы за год, можно сказать, что все задачи, поставленные в прошедшем учебном году, в основном были выполнены. Школа продолжит работу по реализации системно-деятельностного подхода, личностно-ориентированного обучения учащихся, зная, что каждый ребенок индивидуален, поэтому в центре внимания должна быть задача: увидеть и раскрыть индивидуальность в каждом ребенке, дать возможность проявить ее в жизни.

Поскольку в школе обучаются дети хорошо успевающие и наименее успешные ученики, необходимо создавать условия для успешного образования каждой группы обучающихся.

В связи с этим школой определены задачи, которые заключаются в создании условий для получения школьниками доступного качественного образования, нацеленного на интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся посредством внедрения новых образовательных технологий, соответствия педагогов школы требованиям профессионального стандарта педагога.

По результатам самообследования нами поставлены задачи на 2023 год:

1. Создание условий по повышению качества образования в условиях школы полного дня.

2. Совершенствование воспитательной системы школы с учетом новых запросов общества, государственной политики, повышение уровня ответственности родителей за воспитание своих детей.

3. Создание условий для непрерывного развития потенциала современного учителя, его самореализации и самосовершенствования.

4. Дальнейшее развитие единой информационно-образовательной среды как необходимого условия повышения качества образовательных услуг и открытости деятельности школы.

5. Постоянное развитие материально-технической базы и развитие инфраструктуры школьного образования.