|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОна заседании педагогического совета протокол № 1 от «07» августа 2017 г.  | УТВЕРЖДЕНОприказом директора МБОУ «ООШ с. Большое»приказ №62 от «08» августа 2017 г.  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ**

**ВВЕДЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. БОЛЬШОЕ»**

**(НОВАЯ РЕДАКЦИЯ)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации, с приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960, Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», на основе СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189) с изменениями.

1.2. Данное положение регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды и разработано с целью повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию основных общеобразовательных программ, улучшения качества предоставления образовательных и воспитательных услуг в МБОУ "ООШ с. Большое".

1.3. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная образовательная деятельность обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО и ООО, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), представляющая собой неотъемлемую и обязательную часть образовательного процесса, осуществляемая в формах отличных от урочной системы обучения.

1.4. Внеурочная деятельность – часть учебного плана ФГОС ООО. В соответствии с ФГОС НОО время, отведено на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объема финансирования, направляемых на реализацию ООП. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности на уровень обучения. План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся НОО и ООО.

1.5.Общие подходы к организации внеурочной деятельности прописываются в пояснительной записке основной образовательной программы. План внеурочной деятельности включается отдельным разделом в основную образовательную программу.

1.6.Рабочие программы по курсам внеурочной деятельности включается в раздел «Программы отдельных учебных предметов, курсов».

1.7. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе заключения договоров о сотрудничестве.

**2. Цель и задачи внеурочной деятельности**

2.1. **Цель организации внеурочной деятельности** на уровне начального, основного общего образования: *обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.*

 Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное (1-4 классы); физкультурно-спортивное и оздоровительное (5-9 классы), духовно­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

-создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.

2.2. Организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

2.3.Проведение культурно-массовых, спортивных, физкультурно-оздоровительных, научных мероприятий.

2.4.Организация социально-психологической поддержки участников образовательного процесса.

2.5.Организация работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике девиантного поведения в молодежной среде.

2.6.Проведение работы по адаптации обучающихся при переходе на новый уровень образования

2.7.Содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4, 5-9 классов в соответствии с основой образовательной программы начального, основного общего образования.

**3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1.Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой соответствующего уровня образования в образовательном учреждении.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

* Спортивно-оздоровительное;
* Духовно-нравственное;
* Общекультурное;
* Общеинтеллектуальное;
* Социальное.

Проектная деятельность (является составляющей любого направления).

3.2. Виды внеурочной деятельности:

* Игровая;
* Познавательная;
* Проблемно-ценностное общение;
* Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
* Художественное творчество;
* Трудовая (производственная) деятельность;
* Спортивно-оздоровительная деятельность;
* Туристско-краеведческая деятельность.

3.2. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм. Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, факультативы, кружки, секции, клубы, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проекты, общественно-полезная практика, поисковые и научные исследования интеллектуальные клубы, библиотечные вечера, конкурсы, викторины, познавательные игры, и др.

**4.** **Порядок организации внеурочной деятельности**

4.1 Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность на уровне основного общего образования, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

 4.2. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами и утверждаются школой самостоятельно. Вышеперечисленные программы могут быть авторскими и модифицированными.

4.3. Внеурочная деятельность может реализовываться как через проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и организацию занятий крупными блоками - «интенсивами» (походы, экспедиции, экскурсии и т.д.).

4.4. Для проведения занятий по внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, так и из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. При наличии необходимых ресурсов возможно деление одного класса на две группы. Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательного процесса (законных представителей) учащегося.

4.5. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, утверждается директором школы.

4.6. Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами Сан ПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

4.7. Проведение занятий (темы занятий) и учет посещения их учащимися необходимо фиксировать в отдельном журнале. Журнал заводится на один класс Порядок ведения, хранения журнала внеурочной занятости аналогичен правилам ведения журналов для дополнительного образования.

4.8. К педагогическим и иным работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должности.

4.9. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.10. Предварительный выбор предметов учащимися производится во втором полугодии на основе анкетирования.

4.11. Для учащихся 1-х классов набор модулей программы внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании в апреле-мае.

4.12.В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

**5. Управление внеурочной деятельностью.**

5.1.Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися в школе осуществляют заместители директора на основе своих должностных обязанностей.

5.2.Организацией внеурочной деятельности с обучающимися занимается классный руководитель своих должностных обязанностей.

5.3. Внеаудиторная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым директором общеобразовательного учреждения.

5.4. К организации внеурочной деятельности могут привлекаться педагоги  из учреждений дополнительного образования .

**6. Результаты и эффекты внеурочной деятельности.**

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

*Первый уровень –* приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;

*Второй уровень -* получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса.

*Третий уровень –* получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы.

**7. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности**

 7.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

* качественную и количественную оценку эффективности деятельности ОУ по направлениям вне­урочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся по результатам мониторинга;
* представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления внеурочной деятельности;
* индивидуальную оценку результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося.
	1. Система текущей оценки индивидуальных достижений обучающихся предусматривает проведение входного (сентябрь) и итогового (май) контроля, осуществляемого самим педагогом.

Критерии оценки результативности определяются как «зачет» (100%-51%), «незачет» (50% и менее), при этом могут использоваться такие формы контроля как: тестирование, защита проектов и исследовательских работ, выставки, конференции, концерты.

* 1. По результатам учебного года проводится промежуточная аттестация. В ходе промежуточной аттестации определяется уровень освоения обучающимися образовательной программы в текущем учебном году.

Промежуточная аттестация предполагает проведение тестирования, защиту проектов, рефератов, исследовательских работ, выставок, конференций, концертов, результаты которых оформляются протоколом (приложение 1), заслушиваются на заседании педагогического совета. По итогам аттестации обучающиеся переводятся на следующий год обучения или отчисляются из объединения в связи с завершением обучения.

**8. Порядок оплаты внеурочной деятельности**

8.1. Урочная и внеурочная деятельность являются равными составляющими основной образовательной программы и приводят к достижению определённых результатов.

8.2. Оплата часов внеурочной деятельности производится в соответствии с тарификацией из средств фонда оплаты труда школы.

**9. Ответственность**

9.1. Администрация школы

Организует процесс разработки, рецензирования и утверждения программы внеурочной деятельности, контроль выполнения программ внеурочной деятельности, контроль ведения журналов внеурочной деятельности

9.2 Классные руководители

В своей работе руководствуются Положением о классном руководителе, должностной инструкцией классного руководителя.

Осуществляют контроль посещаемости учащимися занятий внеурочной деятельности.

9.3 Преподаватели внеурочной деятельности

Деятельность преподавателей регламентируется Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями

9.4. Родители (законные представители) учащихся.

 Несут ответственность за посещение учащимися занятий внеурочной деятельности

**10. Заключительные положения**

10.1. Положение вступает в силу с момента его подписания.

10.2. Изменения и дополнения в данное положение могут быть внесены решением Педагогического Совета школы.

**Приложение 1**

**Результаты входного, итогового контроля обучающихся по внеурочной деятельности «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

201\_\_\_-201\_\_\_\_ учебный год

Педагог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | ФИ обучающихся | Уровень освоения программы ВД |
| входной | итоговый |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |

Вывод:

В результате изучения курса «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

*по итогам аттестации обучающиеся переводятся на следующий год обучения или отчисляются из объединения в связи с завершением обучения.*