

«Утверждено»
Директор МБОУ ООШ с.Большое
Е. Мироникова Мироникова Е.Н.
Приказ № 168 от 13.06.2023 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН**
Сердюченко Александра Вячеславовича
обучающегося 8 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
“Основная общеобразовательная школа с. Большое
Чернянского района Белгородской области”
на 2023 - 2024 учебный год

**Пояснительная записка учебного плана
индивидуального обучения, обеспечивающего реализацию адаптированной основной
общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант I
в 2023-2024 учебном году**

1. Общие положения

Учебный план обеспечивает реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и коррекционную подготовку, предусмотренную для обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий обучающихся.

Нормативной основой разработки учебного плана являются:

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) (ст.43).
2. Федеральный закон N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
3. СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. No 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
5. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 N ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
6. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. No 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года No 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
8. Письмо Рособнадзора от 20 июня 2018 года No 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 20.04.2021 № 63180);
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115"(Зарегистрирован 22.03.2022 № 67817).

11. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобрено решением Федерального учебно-методического объединения общего образования 28.12.2015г. №4/15.
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 01.11.2022 № 70799)
13. Письмо Минобрнауки России от 11 августа 2016 г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
14. Устав МБОУ «ООШ с. Большое».
15. Локальные акты МБОУ «ООШ с. Большое».
16. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «ООШ с. Большое» (вариант I).

Учебный план разработан с учетом ФГОС основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей.

Учебный план для обучающегося 8 класса основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях, согласуется с его родителями (законными представителями) или лицами, их заменяющими.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

Продолжительность урока составляет 45 минут, коррекционного занятия - варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 30 минут.

Учебный план в 8-м классе включает в себя обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательных отношений и коррекционно-развивающую работу.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;
увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

В учебном плане для 8 класса представлены семь предметных областей: **Язык и речевая практика, Родной язык и родная литература, Математика, Естествознание, Человек и общество, Технология, Физическая культура** и коррекционно-развивающая область. В состав предметных областей входят следующие предметы: русский язык, чтение (литературное чтение), родной язык (русский), литературное чтение на родном языке(русском), математика, информатика, биология, география, история Отечества, основы социальной жизни, профильный труд, физическая культура.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающегося в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедические, психокоррекционные занятия). Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающегося, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. **На реализацию коррекционно-развивающей области отводится 6 часов в неделю.**

Коррекционно-развивающая работа проводится в соответствии с коррекционной программой и психолого-педагогическим сопровождением.

Организация промежуточной аттестации

В соответствии со ст. 58 п.1 Закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация в 8 классе проводится по профильному труду (устно по билетам) с аттестационными испытаниями.

Согласовано: _____
Ф.И.О. родителей (законных представителей)

**Сетка часов индивидуального учебного плана (недельная)
 учащегося 8 класса Сердюченко Александра
 на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в неделю	Всего по учебному плану
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение	4	4
Математика	Математика	3	3
	Информатика	1	1
Естествознание	Биология	2	2
	География	2	2
Человек и общество	История Отечества	2	2
	Основы социальной жизни	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Технология	Профильный труд	8	8
Итого		31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Математика	Математика	1	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПин)		33	33
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):	Занятия с педагогом-психологом	2	2
	Занятия с учителем-логопедом	2	2
	Занятия с учителем-дефектологом	2	2
Внеурочная деятельность:	Разговоры о важном	1	1
	Россия – мои горизонты	1	1
	Основы финансовой грамотности	1	1
	Основы программирования на Python	1	1

Всего к финансированию:		43	43
--------------------------------	--	-----------	-----------

«Согласовано» _____ /Шувалова Н.В./
подпись родителя

**Сетка часов индивидуального учебного плана (годовая)
учащегося 8 класса Сердюченко Александра**

на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в неделю	Всего по учебному плану
Язык и речевая практика	Русский язык	136	136
	Чтение	136	136
Математика	Математика	102	102
	Информатика	34	34
Естествознание	Биология	68	68
	География	68	68
Человек и общество	История Отечества	68	68
	Основы социальной жизни	68	68
Физическая культура	Физическая культура	102	102
Технология	Профильный труд	272	272
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Математика	Математика	34	34
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17	17
	Чтение на родном языке (русском)	17	17
Итого		1088	1088
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПин)		1088	1088
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):	Занятия с педагогом-психологом	68	68
	Занятия с учителем-логопедом	68	68
	Занятия с учителем-дефектологом	68	68
Внеурочная деятельность:	Разговоры о важном	34	34
	Россия – мои горизонты	34	34
	Основы финансовой грамотности	34	34
	Основы программирования на Python	34	34
Всего к финансированию:		1462	1462

«Согласовано» _____ /Шувалова Н.В./
подпись родителя

**УМК муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа с. Большое Чернянского района Белгородской области, обеспечивающий реализацию
АООП ООО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант I /8 класс/**

Предмет	Класс	Программа			Учебник			
		Название (вид)	Автор	Год издания	Название (вид)	Автор	Год издания	Обеспеченность
Русский язык	8	Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы - М.: Просвещение	Воронкова В.В.	2020	Русский язык. 8класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	2022	100%
Чтение	8	Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы - М.: Просвещение	Воронкова В.В.	2020	Чтение 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Аксёнова А. К.	2022	100%
Математика	8	Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы - М.: Просвещение	Воронкова В.В.	2020	Математика. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Алышева Т.В.	2022	100%
Биология	8	Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных	Воронкова В.В.	2020	Биология. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Клепинина З. А.	2022	100%

		учреждений VIII вида. 5-9 классы - М.: Просвещение						
География	8	Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы - М.: Просвещение	Воронкова В.В.	2020	География. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	2022	100%
История Отечества	8	Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы - М.: Просвещение	Воронкова В.В.	2020	История Отечества. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Бгажноков а И.М., Смирнова Л.В.	2022	100%
Технология. Сельскохозяйственный труд.	8	Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы - М.: Просвещение	Воронкова В.В.	2020	Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Ковалёва Е.А.	2022	100%

